**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Администрации Лоухского муниципального района**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2016 год**

I. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, - Администрация Лоухского муниципального района, Республика Карелия, 186660, п. Лоухи, ул. Советская, д.27 тел. 88143951687, [sev@onego.ru](mailto:sev@onego.ru)

**Лоухский район расположен на севере республики Карелия, граничит на юге с Кемским, Калевальским районами: на севере – с Мурманской областью; на западе – с Финляндией.**

**Площадь района составляет 22,5 тыс. кв.км, из которых лесом занято 12,6 тыс. кв. км. На территории расположено 29 населенных пунктов.**

**В состав Лоухского муниципального района входят 3 городских и 4 сельских поселения. Демографическая ситуация характеризуется устойчивой убылью населения.**

Районный центр - пгт. Лоухи. Расстояние до г.Петрозаводск 600 км., до г. Мурманска - 400 км.

По территории района проходят три сухопутные транспортные магистрали: Октябрьская железная дорога, федеральная автомагистраль «Кола» (М 18), автомагистраль Лоухи – Суоперя. Удаленность района от российско-финляндской границы (расстояние до МАПП «Суоперя») составляет 170 км.

Оборот организаций всех видов деятельности за 2016 год составил 4451,5 млн. руб. (или 138,7% к 2015г.) (Карелиястат). Индекс производства, рассчитанный через дефлятор, составил: по добычи полезных ископаемых – 160,3% к прошлому году, обрабатывающие производства – 141,1%, производство и распределение электроэнергии; газа и воды – в 2,2р.

На территории Лоухского муниципального района по состоянию на 01 января 2017 года зарегистрировано 315 субъектов малого и среднего предпринимательства (по оценке администрации), в том числе: 94 микропредприятий, 18 малых, 2 средних предприятия и 201 индивидуальных предпринимателей. За 2016 года открыто 29 новых предприятий и индивидуальных предпринимателей, в тоже время прекратили деятельность 38 субъектов малого предпринимательства. В сфере малого и среднего предпринимательства занято порядка 1550 человек, что составляет 35,8 % от среднесписочного числа работающих в районе. Поступило налогов от субъектов малого предпринимательства во все уровни бюджетов 59,1 млн. рублей.

Из общего количества действующих субъектов малого предпринимательства 26,3% занимаются торговлей; 16,7%- операциями с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг; 14%- и туризмом, транспортом и связью; 8,8%- обрабатывающими производствами; 7% - гостиницы и рестораны; 6,1 %- рыболовством и рыбоводством; 5,3 % - производством и перераспределением пара и горячей воды; 4,4% - сельским и лесным хозяйством; по 2,6 % - добычей полезных ископаемых; строительством; образованием и прочими услугами; 1 % - финансовой деятельностью.

В содействии развитии малого и среднего предпринимательства способствует реализация муниципальной подпрограммы «Развитие малого предпринимательства в Лоухском муниципальном районе на 2015-2020 годы» муниципальной программы «Развитие конкурентно – способной экономики в Лоухском муниципальном районе

Сеть дорог общего пользования, расположенных в Лоухском муниципальном районе включает в себя 138 км автодорог федерального подчинения, 477,3 км территориальных дорог и 123,1 км дорог в населённых пунктах поселений. В связи с ограниченными возможностями бюджета по финансированию работ по содержанию и ремонту дорог не удается выполнять весь комплекс необходимых работ в полном объеме. В первую очередь средства выделяются на минимальный комплекс работ по содержанию автодорог и ремонт аварийных сооружений, состояние которых угрожает возникновением перерывов в движении транспорта. Продолжается работа в городских и сельских поселениях по оформлению права муниципальной собственности на автомобильные дороги местного значения. По данным Карелиястат протяженность дорог общего пользования местного значения в 2016г., не отвечающих нормативным требованиям, составляет 79,1%.

Сокращение доли населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного и(или) железнодорожного сообщения с административным центром в общей численности населения связано с тенденцией снижения населения. На территории района осуществляются автомобильные регулярные пассажирские перевозки по следующим маршрутам: междугородний маршрут «Петрозаводск – Лоухи», пригородный маршрут «Чупа-Хетоламбина».

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям, в целом по району за 2016 год составила 45903,7 руб., по сравнению с 2015 годом она возросла на 109,6%. Рост среднемесячной заработной платы по муниципальным дошкольным предприятиям составил – 105,0%. Повышение данных показателей происходит за счет того, что в его расчет кроме заработной платы педагогических работников, включены средства направляемые на компенсацию мер социальной поддержки педработников на селе и в поселках городского типа, а также за счет средств, получаемых не педагогическими работниками по решению судов о выплате заработной платы, соответствующей минимальному размеру оплаты труда, с учетом районного коэффициента и процентной надбавки. По муниципальным образовательным учреждениям – 96,8%, учителей муниципальных образовательных учреждений – 93,5%. Снижение показателя по заработной плате в 2016 году произошло в связи с прекращение выплат не педагогическим работниками по решению судов о выплате заработной платы, соответствующей минимальному размеру оплаты труда, с учетом районного коэффициента и процентной надбавки. Снижение заработной платы учителей происходит на основании рекомендаций, высказываемых Министерством образования и Министерством финансов РК, с целью приведения в соответствие с показателями Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Лоухского муниципального района на 2013-2018 годы

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**I. Общее образование**

**1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В течение 2016 года в Лоухском муниципальном районе продолжала функционировать сеть учреждений дошкольного, начального, основного и среднего образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Она включала в себя:

- 4 городских дошкольных образовательных учреждения (в том числе 1 - негосударственное дошкольное образовательное учреждение);

- 1 дошкольное образовательное учреждение на селе;

- дошкольные группы при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района: МБОУ Сосновская СОШ, МБОУ Плотинская СОШ, МБОУ Амбарнская СОШ, МБОУ Софпорогская ООШ.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, в Лоухском муниципальном районе составляла на 01 января 2016 года - 522 человека.

Количество групп в учреждениях - 31 (в муниципальных учреждениях – 30 групп, в ведомственных учреждениях –1 группа).

Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, составляет 82 человека, это дети в возрасте от 0 до 3 лет.

Следует отметить, что **Показатель 1.1.1.** «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» в течение 2014, 2015, 2016 годов остаётся неизменным и составляет 100%.

Таким образом, в районе отсутствует очередь на получение бесплатного дошкольного образования. Всем желающим получить услугу по предоставлению дошкольного образования, данная услуга оказывается в образовательных учреждениях в день обращения, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет.

В 2016 году потребности в создании дополнительных мест не было, поэтому Лоухский муниципальный район не участвовал в республиканской и федеральной программах модернизации дошкольного образования.

**Показатель 1.1.2.** «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)» составил в 2016 году 68%, что по сравнению с 2015 годом больше на 2%.

**1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Основная образовательная программа в дошкольных образовательных организациях разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,  **под редакцией** Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 год.

Три дошкольных учреждения района – МБДОУ Лоухский, МБДОУ Чупинский детский сад, МБДОУ Пяозерский детский сад организуют деятельность по следующим приоритетным направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

В целях контроля и эффективного принятия управленческих решений на муниципальном уровне продолжается мониторинг введения ФГОС ДО. В 2016 году на работу в условиях введения ФГОС в районе перешли 100% образовательных учреждений района.

25 марта 2016 года на базе МКУ «РУО» и МБДОУ Лоухский детский сад состоялся межрайонный семинар педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Лоухского и Медвежьегорского районов по теме "Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО".

Особое место в процессе введения ФГОС ДО занимает организованное по утверждённому плану повышение квалификации педагогических работников, готовых к переходу на работу в условиях введения ФГОС. Повышение квалификации педагоги ДОУ проходят в **Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» и в** Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия "Петрозаводский педагогический колледж".

На сайтах образовательных учреждений своевременно размещается информация о результатах введения ФГОС ДО, а именно - переработанные и утверждённые образовательные программы, сведения о прохождении курсов педагогическими работниками, ссылки на официальные документы по введению ФГОС, информация о мероприятиях в ДОУ, а также информацию для родителей о реализации образовательной программы, в т. ч. краткая презентация ОП.

**Показатель 1.2.1.** «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет на протяжении 3-х лет 0%, т.к. такого вида групп в образовательных учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, не имеется.

**1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Обеспеченность педагогическими кадрами в ДОУ района – 100% в соответствии со штатными расписаниями. Общее количество работников в дошкольных муниципальных учреждениях составляет 150 человек. Количество педагогических работников в муниципальных учреждениях составляет 56 человек. Помимо воспитателей (48 человек) образовательный процесс осуществляют следующие категории педагогических работников – логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре (8 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании составило 115,1% (при плане 126,4%).

**Показатель 1.3.1.** «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» составил в 2016 году - 9,4%, в 2015 году - 9,2%.

**1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Также следует отметить, что Показатель «1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» остался на прежнем уровне 14,7%, несмотря на то, что МБОУ Софпорогская ООШ была реорганизована путём присоединения к ней МБОУ Тунгозерская ООШ, где имеется и продолжает функционировать уже в составе МБОУ Софпорогская ООШ дошкольная группа.

На протяжении 2016 года в Лоухском муниципальном районе организована работа по наполнению и обновлению Федеральной информационной системы единой федеральной базы данных показателей ведения электронной очереди. Данная система создана в целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и позволяет вести учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

В районе обеспечена работоспособность программно-технических средств для проведения мониторинга, имеется рабочее место для муниципального оператора. Была проведена работа по обеспечению информационной безопасности функционирования системы.

**1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В дошкольных образовательных организациях предусмотрено соблюдение особых условий обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении программы. В службу сопровождения входят специалисты: логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Показатель 1.5.1.** «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 1,9%.

**1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных организациях реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные здоровьесберегающие технологии.

Важным показателем результатов работы дошкольных учреждений является здоровье воспитанников. Медицинское обслуживание в детских садах осуществляет медицинская сестра, которая состоит в штате ГБУЗ РК «Лоухская районная больница». Проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдается санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания детей.

Особое внимание уделяется соблюдению режима дня и организации двигательной активности детей в течение дня. Есть тенденция к снижению количества дней, пропущенных детьми по болезни.

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 ОАО РЖД», расположенное в п. Энгозеро, в 2016 году приостановило образовательную деятельность. Начиная с 2016 года, администрацией района и МКУ «РУО» ведётся работа по организации предоставления дошкольного образования в указанном посёлке: планируется открытие дошкольной группы при МБОУ Энгозерская СОШ, в 2016 году началась работа по получению МБОУ Энгозерская СОШ лицензии на осуществление деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

**Показатель 1.8.1.** «Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника» в 2016 году увеличился и составил 132 руб. ( в 2015 году - 125 руб.).

**1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Территория всех дошкольных учреждений ограждена забором. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным покрытием. В группах создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, ФГОС ДО с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Проводятся организационные мероприятия по защите воспитанников и персонала в части предупреждения и ликвидации последствий актов терроризма, инструктажи персонала по действиям в различных экстремальных ситуациях, объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников, мероприятия с воспитанниками по предупреждению пожарной безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в виде занятий. В учреждениях утверждены порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа, имеются схемы эвакуации воспитанников и персонала, а также информационные указатели эвакуации.

**Показатель 1.9.2.** «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в течение 3-х лет остаётся на прежнем уровне (25%).

**2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

В Лоухском муниципальном районе основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуют 8 средних и 1 основная школа. В 2016 году завершена процедура реорганизации МБОУ Лоухская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа путем присоединения ее к МБОУ Лоухская СОШ. В двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ Лоухская СОШ, МБОУ Чупинская СОШ) открыты классы заочного обучения, где обучатся 6 человек.

**На 31.12.2017 г. в девяти общеобразовательных школах района обучается 1342 обучающихся. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района в течение 2016 года уменьшилось на 8 человека, а в сравнении с 2015 годом на 87 человек.**

**2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 0%.

В МБОУ Лоухская СОШ в 2016 году продолжает осуществляться профильное обучение.

В 2016 году **Показатель 2.2.2.** «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» остался на прежнем уровне - 10%.

**2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

По состоянию на 31 декабря 2016 г. в системе общего образования Лоухского района работает 326 человек, из них 148 - педагогические работники. Численность работников ежегодно уменьшается. Количество работников в 2015 г. – 305 человек, из них педагогических работников – 155 человека.

**Показатель 2.3.1.** «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» в 2016 году составил 9,4 чел., в 2015 году – 9,6 чел.

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Карелия составило 129,9% (при плане 137,3%).

**2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%; имеющих водопровод, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 78%.; имеющих канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 67%.

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Во всех школах реализуется система организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. На всех компьютерах, имеющим доступ к Интернет-ресурсам, организована система контентной фильтрации, которая предотвращает попадание на ресурсы, несовместимыми с задачами обучения и воспитания.

**Показатель 2.4.2.** «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 |
| водопровод | 78% | 78% |
| канализацию | 67% | 67% |

**2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В Лоухском муниципальном районе отсутствуют учреждения специального (коррекционного) образования. Однако на базе общеобразовательных школ обучающиеся при необходимости получают образование по адаптированным общеобразовательным программам общего образования. Количество таких обучающихся в 2016 году – 118 человек (в т. ч. 19 детей-инвалидов). Кроме этого в муниципальных общеобразовательных учреждениях для обучающихся организовано индивидуальное обучение. МБОУ Лоухская СОШ внедряет в практику программы специального (коррекционного) образования (в 2016 году – 1 класс – 12 обучающихся).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в общеобразовательных организациях на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сопровождается специалистами коррекционного профиля.

Уровень информационно-технического оснащения муниципальных образовательных организаций обеспечил возможность реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 6 детей.

**Показатель 2.5.1.** «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях» составляет 75%.

**2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Общеобразовательные учреждения несут ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2016 году для обучающихся, освоивших программы основного общего образования, были определены 2 формы прохождения итоговой аттестации:

* ОГЭ (основной государственный экзамен) с использованием контрольно-измерительных материалов
* ГВЭ (государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проводилась в виде 4-х обязательных экзаменов: по русскому языку, математике и экзаменов по выбору (не более 2-х).

Итоговую аттестацию прошли успешно 127 (из 129) обучающихся, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение, так как получили неудовлетворительные результаты по 2 – м (и более) предметам и не смогли их пересдать в дополнительные сентябрьские сроки. В 2015 году все обучающиеся (159 человек) прошли аттестацию успешно.

В 2016 году в Лоухском муниципальном районе для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была организована работа 2-х пунктов проведения экзаменов (ППЭ): на базе МБОУ Пяозерская СОШ и МБОУ Лоухская СОШ. Все экзамены по выбору для выпускников всех школ района проводились на базе МБОУ Лоухская СОШ.

В едином государственном экзамене участвовали 75 выпускников текущего года, что на 12 человек меньше по сравнению с прошлым годом.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 75 человек, средний балл – 64, что выше показателя 2015 года (63 балла), минимальный порог – 24 балла.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавало 66 чел., не справился – 1 чел., средний балл – 14 (оценка «4»).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 43 чел., не справились – 9 чел., (минимальный порог - 27 баллов). Средний балл по математике профильного уровня - 45, что выше показателя 2015 года на 2 балла.

После пересдачи, ЕГЭ по математике не сдал 1 чел., который не получил аттестат (выпускник МБОУ Кестеньгская СОШ - не сдавший экзамены в прошлые годы).

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ по русскому языку и математике показывают повышение уровня качества образования.

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся: проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдается санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания детей.

В 2016 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями.

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2016 году завершена процедура реорганизации МБОУ Лоухская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа путем присоединения ее к МБОУ Лоухская СОШ.

**2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В МОУ Лоухского района в течение 2015 г проведены текущие, косметические ремонты. Освоено средств 295,5 т. руб. (бюджет ЛМР), в т.ч.: МБОУ Энгозерская СОШ – установка навесов над входными дверьми, косметический ремонт – 109 т. р.; МБОУ Плотинская СОШ - частичная замена стекол – 22,5 т. р.; МБОУ Чупинская районная ДЮСШ – замена окон – 164 т.р.

Ремонт спортивного зала МБОУ Энгозерская СОШ за счет средств субсидии из бюджета РК бюджету Лоухского муниципального района на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Освоено средств: ФБ – 1552206,40 р., РБ – 459541,40 р., МБ – 7700 р.

**2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей и вахтеров, заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности или завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

Все общеобразовательные учреждения имеют паспорта антитеррористической защищенности, МБОУ Лоухская СОШ оснащена кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Неизменными остались показатели 2.10.1. «Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций», 2.10.4. «Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций» - 100%.

Перед началом нового учебного года проведено обследование транспортно - эксплуатационного состояния школьных автобусных маршрутов специально созданной комиссией, составлен соответствующий акт. Распоряжением администрации Лоухского муниципального района «О временной (сезонной) эксплуатации школьных автобусных маршрутов» № 719-Р от 30.08.2016 разрешена с 01.09.2016 до 30.06.2017 г. сезонная эксплуатации 7 школьных автобусных маршрутов: п. Лоухи (улица 23 Гвардейской дивизии) – совхоз «Лоухский»; п. Чупа - п. Малиновая Варакка – д. Пулонга - п. Хетоламбино; п. Чупа - ст.Чупа - п. Тэдино; п.Пяозерский – п.Тунгозеро – п .Софпорог; п. Кестеньга – 63 км; п. Софпорог – п. Новый Софпорог- д. Коккосалми; п. Сосновый – отдаленный микрорайон поселка. Согласно Акту обследования транспортно-эксплуатационного состояния школьных автобусных маршрутов 2016 года большинство нарушений связано с оборудованием и освещением автобусных остановок. Много замечаний по состоянию дорожного полотна на маршруте Чупа – Малиновая Варакка – Хетоламбино. Эти замечания внесены в план по ремонту обслуживающих данные дороги организаций.

Всеми ОУ, осуществляющими подвоз школьников, заключены договоры на техническое обслуживание автотранспорта с предприятиями в районе, у которых имеется соответствующая для этого материально- техническая база.

Пройден технический осмотр всего транспорта, используемого для подвоза обучающихся в районе, весь транспорт соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, в текущем году Карелии выделено новых 13 автобусов для организации школьных перевозок: 12 автобусов вместимостью 10 - 12 человек, 1 - вместимостью более 30 человек. Они заменят транспорт, срок эксплуатации которого  истекает.   Лоухский район получил новый автобус для МБОУ Сосновская СОШ, вместимостью 11 человек. Ярко-желтые автобус отвечают современным требованиям и оснащен всем необходимым оборудованием, в частности – ремнями безопасности, специальными подножками, кнопками вызова, а также тахометрами и системой  ГЛОНАСС.

Системой видеонаблюдения в Лоухском районе оснащена МБОУ Лоухская СОШ. в 2016 году системой видеонаблюдения была оснащена МБОУ Пяозерская СОШ.

В связи с этим, а также в связи с уменьшением количества общеобразовательных школ (реорганизация МБОУ Лоухская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа путем присоединения ее к МБОУ Лоухская СОШ), **показатель 2.10.5.** «Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций» вырос и составил - 22%, т.к.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. Итоги работы школ оцениваются комиссией, состоящей из представителей органов надзора, администраций района, представителей МКУ «РУО». Степень готовности школ к новому 2015-2016 учебному году составила 100%.

**III. Дополнительное образование**

1. **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

С целью реализации полномочия по организации предоставления дополнительного образования детям на территории района организована и действует муниципальная система дополнительного образования детей, которая представлена 3 образовательными учреждениями дополнительного образования детей (МБОУДОД) и 9 общеобразовательными учреждениями (МБОУ).

Данные учреждения, обеспечивая право детей на личностно - ориентированное образование, творческое развитие, содержательный досуг, предоставляют детям бесплатно дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой и другой направленности.

Всего в 55 объединениях учреждений дополнительного образования в 2016 году занималось 970 человек, при 932 человеке в 2015 году. В МБУДО Лоухский РЦТ в 31 объединениях – 605 человек, в МБУДО Чупинская районная ДЮСШ в 19 объединениях – 290 человек, в МБОУ ДО Пяозерская ДМШ в 5 объединениях - 75 человек.

В системе дополнительного образования, в основном, занимаются дети от 10 до 14 лет (45%) и от 5 до 9 лет (40%), незначительным остается в 2016 году охват этим видом образования учащихся средней школы (13 %).

К сожалению, отсутствуют в системе дополнительного образования района дополнительные образовательные программы для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей асоциального поведения.

По состоянию на 31 декабря 2016 г. в системе дополнительного образования Лоухского района работает 45 человек (без учета совместителей), из них 21 - педагогический работник (без учета совместителей). Численность работников, занятых в дополнительном образовании Лоухского муниципального района держится на прежнем уровне. Количество работников (без учета совместителей) в 2015 г. – 45 человек, из них педагогических работников – 21 человек.

* 1. **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2016 году ликвидации и реорганизации учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, не происходило.

**5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Все учреждения дополнительного образования находятся в отдельно стоящих зданиях. Во всех учреждениях предусмотрены должности сторожей. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

Все учреждения дополнительного образования имеют паспорта антитеррористической защищенности. В образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проводятся инструктажи персонала по действиям в различных экстремальных ситуациях, по плану проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников, имеются схемы эвакуации, а также информационные указатели эвакуации.

Неизменными остались следующие **Показатели: 5.8.1.** «Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования» **и 5.8.2.** «Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования», значение которых составляет 100%.

**V. Дополнительная информация о системе образования**

**10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования**

В 2016 году во всех общеобразовательных организациях района продолжали функционировать коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание образовательного учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Родительский комитет и др. Сегодня большинство школьных вопросов решаются с учетом мнения обучающихся. В образовательных организациях района созданы также органы ученического самоуправления.

Основной целью деятельности этих органов является привлечение к участию в решении вопросов образовательной организации широких слоев участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Показатель 10.3.2.** «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций» остался на уровне 2014 года и составляет 100%.

**3. Выводы и заключения.**

Анализ состояния развития системы образования Лоухского муниципального района за 2016 год проводился на основании данных публичных докладов руководителей образовательных организаций за 2015-2016 учебный год, данных статистической отчетности.

За последние годы в системе образования района был реализован целый ряд программ и проектов, что позволило расширить доступность образования, улучшить материально-техническую базу образовательных учреждений, приблизить условия обучения к современным требованиям, улучшить условия труда педагогических работников, была разработана и утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Лоухском муниципальном районе на 2016-2020 годы». (Постановление Администрации Лоухского муниципального района от 31.07.2015 года № 170 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Лоухском муниципальном районе на 2016-2020 годы»»).

В течение 2017 года необходимо уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний; вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования; совершенствованию материально-технической базы школ, дошкольных организаций, обновлению кадрового состава и привлечению молодых педагогов для работы в образовании.

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2016 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы образования, определены направления решения задач на 2017 год.

В 2017 году необходимо продолжить работу, направленную на:

* обеспечение доступности и качества образования;
* реализацию ФГОС дошкольного образования; начального общего образования и основного общего образования;
* совершенствование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* совершенствование методики оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Лоухского муниципального района и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей
* уточнение и внесение изменений в Программу развития образования Лоухского муниципального района на 2016-2020 годы
* обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в образовании
* создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
* предоставление услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в электронном виде (АИС «Электронный детский сад»)
* внедрение в рамках своей компетенции системы нормирования труда в образовательных организациях
* обеспечение качественных условий обучения за счет проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ учреждений образования

Приоритетной задачей муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

Достижение показателей мониторинга системы образования в Лоухском муниципальном районе за 2016 год представлено в **приложении №1** «Показатели мониторинга системы образования в Лоухском муниципальном районе».

Итоги за 2016 год подводились по 57 показателям мониторинга.

Из 57 показателей мониторинга изменения произошли по 12 показателям.

**II. Показатели мониторинга системы образования в Лоухском муниципальном районе**

Показатели мониторинга системы образования в Лоухском муниципальном районе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | | | Единица измерения | 2015 | Показатель 2016 |
|  |  | I. Общее образование | | | |
|  |  | 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | |
| *1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование* | | |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | | процент | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | | | процент | 66 | 68 |
| *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования* | | |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| *1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников* | | |  |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | | процент | 9,2 | 9,4 |
| *1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций* | | |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | | квадратный метр | 14,7 | 14,7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |  |  |  |
| водоснабжение | | | процент | 100 | 100 |
| центральное отопление | | | процент | 100 | 100 |
| канализацию | | | процент | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | процент | 100 | 100 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | Кол-во | 0 | 0 |
| *1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* | | |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | процент | 1,9 | 1,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | | процент | 1,5 | 1,4 |
| *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования* | | |  |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | | | день | 22 | 20 |
| *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* | | |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| *1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций* | | |  |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | | | тысяча рублей | 125 | 132 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях* | | |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | | процент | 25 | 25 |
|  |  | 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | |
| *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование* | | |  |  |  |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | | процент | 49 | 56 |
| *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* | | |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | | процент | 10 | 10 |
| *2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников* | | |  |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | | | человек | 9,6 | 9,4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | | процент | 11 | 11 |
| *2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* | | |  |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | | | Кв. метр | 15,75 | 15,75 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | |  |  |  |
| водопровод | | | процент | 78 | 78 |
| центральное отопление | | | процент | 100 | 100 |
| канализацию | | | процент | 67 | 67 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | |  |  |  |
| всего | | | Ед. | 20 | 20 |
| имеющих доступ к Интернету | | | Ед. | 20 | 20 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | | | процент | 100 | 100 |
| *2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* | | |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | | | процент | 75 | 75 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | | | процент | 50 | 50 |
| *2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* | | |  |  |  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |  |  |  |
| по математике | | | балл | 13,48 | 15,65 |
| по русскому языку | | | балл | 27,78 | 31,05 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |  |  |  |
| по математике | | | процент | 1,76 | 1,55 |
| по русскому языку | | | процент | 0,89 | 0,77 |
| *2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* | | |  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | | | процент | 90 | 90 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 33 | 33 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 100 | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| *2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* | | |  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| *2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* | | |  |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | | | Тыс. руб. | 143 | 151 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| *2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях* | | |  |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 100 | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 100 | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 11 | 11 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 100 | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 9 | 22 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 0 | 0 |
|  |  | III. Дополнительное образование | | | |
|  |  | 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | |
| *5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* | | |  |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | | | процент | 0 | 0 |
| *5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* | | |  |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования[[1]](#footnote-2) | | | процент | 100 | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования[[2]](#footnote-3) | | | процент | 100 | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования[[3]](#footnote-4) | | | процент | 0 | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования[[4]](#footnote-5) | | | процент | 0 | 0 |
|  |  | V. Дополнительная информация о системе образования | | | |
| 10.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |  |  |  |
| *10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования* | | |  |  |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | | | процент | 100 | 100 |

Заместитель Главы администрации Лоухского муниципального района Г.А.Исакова

1. Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования [↑](#footnote-ref-2)
2. Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования [↑](#footnote-ref-3)
3. Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования [↑](#footnote-ref-4)
4. Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования [↑](#footnote-ref-5)