



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Администрация Лоухского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 208

п. Лоухи

от 21 сентября 2021 года

О внесении изменений в постановление администрации Лоухского муниципального района от 24 декабря 2014 года №264

В связи с уточнением показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Лоухского муниципального района, критериев оценки эффективности и результативности деятельности руководителей, методики оценки эффективности деятельности руководителей администрация Лоухского муниципального района постановляет:

1. В приложения № 1,2,3,4 постановления администрации Лоухского муниципального района от 24 декабря 2014 года № 264 «О показателях эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Лоухского муниципального района, критериях оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей, методике оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Лоухского муниципального района и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей» внести следующие изменения:

1.1. Изложить в новой редакции показатели деятельности организаций общего образования и показатели деятельности руководителей организаций общего образования согласно приложению № 1.

1.2. Изложить в новой редакции показатели деятельности дошкольных образовательных организаций и показатели деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций образования согласно приложению №2.

1.3. Изложить в новой редакции показатели деятельности организаций дополнительного образования и показатели деятельности руководителей организаций дополнительного образования согласно приложению №3.

1.4. Изложить в новой редакции методику оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Лоухского муниципального района и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей согласно Приложения №4.

2. Контроль исполнения данного постановления возложить на заместителя Главы администрации Лоухского муниципального района Финского Е.А..

Глава администрации
Лоухского муниципального района



С.М. Лебедев

Показатели эффективности деятельности организации общего образования

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерий для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций			
1.1	Получение обучающимися документов об общем образовании	Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, получивших аттестат о среднем общем образовании (для средних ОО), об основном общем образовании (для основных ОО) в общей численности выпускников муниципального общеобразовательного учреждения: $D = (Ч1/Ч2) \times 100\%$, где Ч1- доля обучающихся получивших аттестат о среднем (основном) общем образовании, Ч2-общая численность выпускников муниципального общеобразовательного учреждения	Результат получения обучающимися документов о среднем общем образовании $D = 100\%$ – 3 балла $95\% \leq D \leq 99\%$ - 2 балла $90\% \leq D \leq 94\%$ -1 балл $D < 90\%$ - 0 баллов
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
1.2	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости (по результатам итоговой аттестации) в сравнении с предыдущим периодом	Доля учащихся, имеющих положительную динамику показателей успеваемости (по результатам итоговой аттестации) в сравнении с предыдущим периодом, % $D = (Ч2/Ч1) \times 100\%$, где Ч1- доля учащихся на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации за предыдущий этап на всех уровнях обучения Ч2- доля учащихся на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации за отчетный период на всех уровнях обучения	Положительная динамика итоговой аттестации учащихся в сравнении с предыдущим периодом обучения $D \geq 100\%$ - 3 балла $95\% \leq D \leq 99\%$ - 2 балла $90\% \leq D \leq 94\%$ -1 балл $D < 90\%$ - 0 баллов
1.3	Наличие программ индивидуального обучения и сопровождения (педагогической поддержки) для учащихся с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, имеющие трудности в обучении и поведении)	Доля учащихся, охваченных программами индивидуального обучения и сопровождения (педагогической поддержки), % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где Ч1 - количество учащихся, имеющих программы индивидуального обучения и сопровождения (педагогической поддержки) учащихся, Ч - общая численность обучающихся в организации, которым требуются программы индивидуального обучения и сопровождения (педагогической поддержки) учащихся	Индивидуализация процесса обучения и воспитания, наличие программ индивидуальной педагогической поддержки $D = 100\%$ - 3 балла $95\% \leq D \leq 99\%$ - 2 балла $90\% \leq D \leq 94\%$ -1 балл $D < 90\%$ - 0 баллов

2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.1.	Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, в общей численности детей, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где: Ч1 - численность учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня Ч - общая численность учащихся в организации	Организация работы по подготовке детей, к участию в мероприятиях различного уровня D < 10% - 0 баллов D ≥ 10% - 1 балл D ≥ 20% - 2 балла D ≥ 25% - 3 балла
		доля учащихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях различного уровня, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где Ч2 - численность учащихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях различного уровня, Ч - общая численность учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня	D1 = 0 - 0 баллов D1 > 0 - 1 балл D1 ≥ 3% - 2 балла D1 ≥ 5% - 3 балла
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.2	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за 3 предшествующие 3 учебных года, в общей численности педагогических работников организации; % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где: Ч1 - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года Ч - общая численность педагогических работников в организации,	Организация работы по повышению профессионального уровня педагогических работников D < 70% - 0 баллов D ≥ 70% - 1 балл D ≥ 85% - 2 балла D ≥ 90% - 3 балла
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где: Ч2 - численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию Ч - общая численность педагогических работников в организации	D1 < 5 - 0 баллов D1 ≥ 5% - 1 балл D1 ≥ 10% - 2 балла D1 ≥ 20% - 3 балла
3. Эффективность управления			
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
3.1.	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $\Pi = (31/3) \times 100\%$, где:	Рост заработной платы педагогических работников O < 100% - 0 баллов

		31- средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц -; 3 - средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц	$O \geq 100\%$ – 3 балла
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организацией			
3.2	Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах, методических объединениях (мероприятиях) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, % $P = \frac{P_u}{P_r} \times 100\%$, где: P _у - численность педагогических работников, участвующих в мероприятиях на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, за отчетный период, P _р - численность педагогических работников образовательной организации	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня $P \geq 10\%$ - 3 балла, $P \geq 5\%$ - 2 балла, $P \geq 2\%$ - 1 балл
		Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, имеющими публикации в СМИ (печатных и электронных) % $P_1 = \frac{P_v}{P_r} \times 100\%$, где, P _в - численность педагогических работников, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, имеющими публикации в СМИ (печатных и электронных) P _р - численность педагогических работников образовательной организации, участвующих в мероприятиях на различных уровнях	$P \geq 10\%$ - 3 балла, $P \geq 5\%$ - 2 балла, $P \geq 2\%$ - 1 балл

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше 24-30 баллов	Высшая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 18-23 баллов	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	40% и выше 12-17 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Ниже 40 % по всем показателям 0 - 11 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности руководителей организаций общего образования

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы, единицы измерений	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.1.	Охват обучающихся основными общеобразовательными программами	<p>Доля учащихся в организации, обучающихся в соответствии с образовательными услугами утвержденного муниципального задания, %</p> <p align="center">$П1 = Пф/Пмх * 100 \%$, где</p> <p>Пф – фактическая средняя численность учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам за отчетный период Пмз - численность учащихся, установленная в муниципальном задании</p>	<p>Полнота выполнения муниципального задания на предоставление услуги общего образования</p> <p>П1 < 80 % - 0 баллов, П1 ≥ 80 % - 1 балл, П1 ≥ 85% - 2 балла, П1 ≥ 90% - 3 балла</p>
1.2	Реализация дополнительных программ	<p>Доля обучающихся, охваченных реализуемыми дополнительными программами, направленными на:</p> <p>- выявление и развитие одаренных детей; %</p> <p align="center">$П = Под/Пф \times 100 \%$, где</p> <p>Под – количество обучающихся охваченных дополнительными программами, направленными на выявление и развитие одаренных детей, Пф - фактическая средняя численность учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам за отчетный период</p> <p>- выявление и развитие детей с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, имеющие трудности в обучении и поведении, дети-мигранты), %</p> <p align="center">$П = Под/Пф \times 100 \%$, где</p> <p>Под – количество обучающихся, охваченных дополнительными программами, направленными на выявление и развитие одаренных детей с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, имеющие трудности в обучении и поведении, дети-мигранты) Пф - фактическая численность детей с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, имеющие трудности в обучении и поведении, дети-мигранты)</p>	<p>Деятельность по увеличению дополнительных программ, направленных на:</p> <p>- выявление и развитие одаренных детей;</p> <p>П < 10 % - 0 баллов, П ≥ 10 % - 1 балл, П ≥ 15 % - 2 балла, П ≥ 20 % - 3 балла</p> <p>- работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, имеющие трудности в обучении и поведении, дети-мигранты)</p> <p>П < 50 % - 0 баллов, П ≥ 65 % - 1 балл, П ≥ 80 % - 2 балла, П ≥ 100 % - 3 балла</p>

2. Качество образовательной услуги

Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации

2.1.	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года, в общей численности педагогических работников организации; %</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где: Ч1- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года Ч - общая численность педагогических работников в организации <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, %</p> $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где: Ч2- численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационную категорию Ч- общая численность педагогических работников в организации	<p>Деятельность по формированию кадрового обеспечения организации, включая организацию системы повышения квалификации</p> <p>Д < 70% - 0 баллов Д ≥ 70% - 1 балл Д ≥ 85% - 2 балла Д ≥ 90% - 3 балла</p> <p>Д1 < 5 - 0 баллов Д1 ≥ 5% - 1 балл Д1 ≥ 10% - 2 балла Д1 ≥ 20% - 3 балла</p>
2.2.	<p>Участие учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и других мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней):</p>	<p>Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, в общей численности детей, обучающихся по программам общего образования, %</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где: Ч1- численность учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, Ч- общая численность обучающихся в организации	<p>Деятельность педагогов по организации подготовки учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и других мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)</p> <p>Д < 10% - 0 баллов Д ≥ 10% - 1 балл Д ≥ 15% - 2 балла Д ≥ 20% - 3 балла</p>

2.3	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости (по результатам текущей и итоговой аттестации) в сравнении с предыдущим периодом	Доля учащихся, имеющих положительную динамику показателей успеваемости (по результатам текущей и итоговой аттестации) в сравнении с предыдущим, % $D = (Ч2/Ч1) \times 100\%$, где Ч1 -- доля учащихся на «4» и «5» по результатам текущей и итоговой аттестации за предыдущий этап на всех уровнях обучения Ч2 – доля учащихся на «4» и «5» по результатам текущей и итоговой аттестации за отчетный период на всех уровнях обучения	Положительная динамика текущей и итоговой аттестации учащихся в сравнении с предыдущим периодом обучения D ≥ 100% - 3 балла 95 % ≤ D ≤ 99 % - 2 балла 90 % ≤ D ≤ 94 % - 1 балл D < 90 % - 0 баллов
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.4	Наличие победителей и призеров мероприятий	Доля участников мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций и др.) регионального, межрегионального, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за отчетный период, % доля учащихся, ставших победителями и призерами районных, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где Ч2 - численность учащихся, ставших победителями и призерами районных, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, Ч- общая численность участников творческих мероприятий	Результативность участия учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и др.) районного, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней D1 = 0 - 0 баллов D1 > 0 - 1 балл D1 ≥ 3% - 2 балла D1 ≥ 5% - 3 балла
3.	Эффективность управления		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.1.	Повышения уровня эффективности деятельности организации на основании утвержденного механизма оценки эффективности деятельности образовательной организации	Положительная динамика уровня эффективности деятельности организации на основании утвержденного механизма оценки эффективности деятельности образовательной организации, % $P = P_t / P_{пр} \times 100$, где P _t - результат эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций за отчетный период, P _{пр} - результат эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций за предыдущий период;	Организационная деятельность по выполнению ежегодного плана действий организации, направленного на повышение качества образования и эффективности деятельности организации. P=100 % - 1 балл, P≥102 % - 2 балла, P≥ 104 % - 3 балла
3.2	Внедрение системы оценки	Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по	В организации разработана и

	эффективности деятельности педагогических работников	<p>системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, %</p> $П = \frac{Пэф}{Пв} \times 100\%$, где Пэф - численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе, переведенных на эффективный контракт за отчетный период Пв - численность педагогических работников образовательной организации	<p>внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта</p> <p>П < 60 % - 0 баллов, П = 60 % - 1 балл, П ≥ 80 % - 2 балла, П ≥ 100 % - 3 балла</p>
3.3.	Рост заработной платы педагогических работников за отчетный период	<p>Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, %</p> $О = \left(\frac{Зо}{Зрк}\right) \times 100$, где: Зо - среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц Зрк - среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников по Республике Карелия, рублей в месяц	<p>Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации</p> <p>О < 100% – 0 баллов О ≥ 100% – 3 балла</p>

Итоговое значение уровня эффективности и результативности деятельности руководителей за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для установления размера стимулирующих выплат персонально каждому руководителю:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше 26-33 - баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 19-25 баллов	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	40% и выше 13-19 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Ниже 40 % по всем показателям 0 – 12 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерий для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций			
1.1	Охват детей образовательными программами дошкольного образования	Доля выполнения муниципального задания по представлению образовательной услуги, исходя из среднесписочной численности детей, % $P = Чф/Чмз \times 100$, где Ч ф – фактическая численность детей, Ч мз - численность детей, для которых предоставлены услуги, утвержденные муниципальным заданием за отчетный период	Организация работы по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования P < 50 % - 0 баллов, P ≥ 50% - 1 балл, P ≥ 60 % - 2 балла, P ≥ 70 % - 3 балла.
1.2	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, % $P = Чфгос/Чмз \times 100$, где Ч фгос - численность детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, за отчетный период Ч мз - численность детей, для которых предоставлены услуги, утвержденные муниципальным заданием за отчетный период,	Создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников P < 50 % - 0 баллов, P ≥ 50% - 1 балл, P ≥ 70 % - 2 балла, P ≥ 90 % - 3 балла.
1.3	Наличие вариативных форм образования и содержания детей в возрасте от 1 до 7 лет, наличие детей, охваченных	Наличие вариативных форм образования и содержания детей (группы кратковременного, вечернего пребывания, группы выходного дня, пункты, оказывающие консультативно-методические услуги) Доля детей, посещающих ДОО, охваченных индивидуальными (групповыми) программами, %	Наличие вариативных форм образования и содержания детей Наличие – 3 балла Наличие программ индивидуального (группового) сопровождения детей в

	индивидуальными (групповыми) программами	$П = Ч \text{ инд} / Ч \text{ с} \times 100$, где Ч инд - численность детей, посещающих ДОО, охваченных индивидуальными (групповыми) программами, направленными на социализацию, работу с одаренными детьми, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Чс - общая списочная численность детей	образовательной программе ДОО $П < 50\%$ - 0 баллов, $П \geq 50\%$ - 1 балл, $П \geq 60\%$ - 2 балла, $П \geq 70\%$ - 3 балла.
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.	Качество образовательной услуги		
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.1	Создание условий организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года в общей численности педагогических работников организации; % $Д = (Ч1 / Ч) \times 100\%$, где: Ч1 - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года Ч - общая численность педагогических работников в организации, Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, % $Д1 = (Ч2 / Ч) \times 100\%$, где: Ч - общая численность педагогических работников в организации, Ч2 - численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования $Д < 70\%$ - 0 баллов $Д \geq 70\%$ - 1 балл $Д \geq 85\%$ - 2 балла $Д \geq 80\%$ - 3 балла $Д1 < 5\%$ - 0 баллов $Д1 \geq 5\%$ - 1 балл $Д1 \geq 10\%$ - 2 балла $Д1 \geq 20\%$ - 3 балла
3.	Эффективность управления		
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
3.1	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $О = (З1 / З) \times 100$, где: З1 - средняя заработная плата педагогических работников	Рост заработной платы педагогических работников $О < 100\%$ - 0 баллов $О \geq 100\%$ - 3 балла

		организации за отчетный период, рублей в месяц 3 - средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц	
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организацией			
3.2	Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, % $P = P_u / P_{рх} \times 100$, где: P _у - численность педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, за отчетный период, P _р - численность педагогических работников образовательной организации	Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях) P _{≥5} % - 1 балл, P _{≥7} % - 2 балла, P _{≥10} % - 3 балла.
		Доля педагогических работников, имеющих публикации в СМИ различного уровня. % $P = P_v / P_r \times 100$, где, P _в - численность педагогических работников, имеющих публикации в СМИ различного уровня в отчетном периоде; P _р - численность педагогических работников образовательной организации, имеющими публикации в СМИ различного уровня в предыдущем периоде.	P ₁ ≥ 5 % - 1 балл, P ₁ ≥ 6 % - 2 балла, P ₁ ≥ 7 % - 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше 22-27 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 16-21 баллов	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	40% и выше 10-15 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Ниже 40 % по всем показателям 0-9 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Критерии работы
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.1	Полнота реализации муниципального задания (см. п.1.1.1. ДОУ)	<p>Динамика (положительная/отрицательная) выполнения муниципального задания на предоставление услуги дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, % за предыдущий и текущий год.</p> <p align="center">$P = P_t / P_{пр} \times 100\%$, где</p> <p>Pпр – доля детей, которым предоставлялись услуги дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием в периоде, предыдущем отчётному</p> <p>Pт - доля детей, которым предоставляются услуги дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием в отчётном периоде</p>	<p>Организация работы по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования</p> <p>P < 100 % - 0 баллов, P ≥ 102 % - 1 балл, P ≥ 105% - 2 балла, P ≥ 107% - 3 балла</p>
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	Коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных организаций	<p>Посещаемость образовательной организации, %</p> <p align="center">$P = P_{фдд} / P_{вдд} \times 100\%$, где</p> <p>Pфдд - фактическое количество детодней в отчётный период</p> <p>Pвдд – всего детодней в отчётном периоде</p>	<p>P < 30% - 0 баллов, P ≥ 40 % - 1 балл, P ≥ 45% - 2 балла, P ≥ 50% - 3 балла</p>
2.2	Наличие вариативных форм образования и содержания детей в возрасте от 1 до 7 лет (группы кратковременного, вечернего пребывания, группы выходного дня, пункты, оказывающие консультативно-методические услуги) наличие детей, охваченных	<p>Наличие вариативных форм образования и содержания детей (группы кратковременного, вечернего пребывания, группы выходного дня, пункты, оказывающие консультативно-методические услуги)</p> <p>Доля детей, посещающих ДОО, охваченных индивидуальными (групповыми) программами, %</p> <p align="center">$P = Ч_{инд} / Ч_{с} \times 100$, где</p> <p>Ч инд - численность детей, посещающих ДОО, охваченных</p>	<p>Наличие вариативных форм образования и содержания детей (группы кратковременного, вечернего пребывания, группы выходного дня, пункты, оказывающие консультативно-методические услуги)</p> <p>Наличие – 3 балла</p> <p>P < 50 % - 0 баллов, P ≥ 50% - 1 балл, P ≥ 60 % - 2 балла,</p>

	индивидуальными (групповыми) программами.	индивидуальными (групповыми) программами, направленными на социализацию, работу с одаренными детьми, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Чс - общая списочная численность детей,	$P \geq 70\%$ - 3 балла.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.3	Участие воспитанников в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях уровня поселений, а также муниципального регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)	Доля воспитанников, участвующих мероприятиях различного уровня, в общей численности воспитанников % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где: Ч1 - численность воспитанников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, Ч - общая численность воспитанников в организации от 4-х лет и выше	Стимулирование деятельности педагогов по организации подготовки воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня $D < 2\%$ - 0 баллов $D \geq 2\%$ - 1 балл $D \geq 3\%$ - 2 балла $D \geq 4\%$ - 3 балла
3.	Эффективность управления		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.1	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников: численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе, переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел.	Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, % $P = P_{эф} / P_{вх} \times 100\%$, где Pэф - численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе, переведенных на эффективный контракт за отчетный период Pв - численность педагогических работников образовательной организации	В организации разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта $P < 60\%$ - 0 баллов, $P = 60\%$ - 1 балл, $P \geq 80\%$ - 2 балла, $P = 100\%$ - 3 балла
3.2.	Повышения уровня эффективности деятельности организации на основании утвержденного механизма оценки эффективности деятельности образовательной организации	Положительная динамика уровня эффективности деятельности организации на основании утвержденного механизма оценки эффективности деятельности образовательной организации, % $P = P_t / P_{пр} \times 100$, где Pт - результат комплексной оценки эффективности деятельности организации за отчетный период,	Организационная деятельность по выполнению ежегодного плана действий организации, направленного на повышение качества образования и эффективности деятельности

		Рпр - результат комплексной оценки эффективности деятельности организации за предыдущий период;	организации П=100 % - 1 балл, П≥102 % - 2 балла, П≥ 104 % - 3 балла
3.3.	Рост заработной платы педагогических работников: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за прошедший год, за отчетный период	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (Zo/Zpk) \times 100$, где: Zo; среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц Зрк - среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников по Республике Карелия, рублей в месяц	Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации O <100% – 0 баллов O ≥100% – 3 балла
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.4	Создание условий организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года, в общей численности педагогических работников организации; % $D=(Ч1/Ч) \times 100\%$, где: Ч1 - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года Ч - общая численность педагогических работников в организации,	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования D < 70% - 0 баллов D ≥70% - 1 балл D ≥85% - 2 балла D ≥80% - 3 балла
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, % $D1=(Ч2/Ч) \times 100\%$, где: Ч - общая численность педагогических работников в организации, Ч2 - численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию	D1 <5 - 0 баллов D1 ≥ 5% - 1 балл D1 ≥10% - 2 балла D1 ≥20% - 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности и результативности деятельности руководителей за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для установления размера стимулирующих выплат персонально каждому руководителю:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше 24-30 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 18-23 баллов	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	40% и выше 12-17 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Ниже 40 % по всем показателям 0 – 11 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности организаций дополнительного образования

№ п/п	Показатель деятельности	Целевой индикатор эффективности, единица измерения	Критерий
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели деятельности образовательных организаций		
1.1	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающим программами, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет	Доля выполнения муниципального задания по представлению образовательной услуги, % $P = Чф/Чмз \times 100$, где Чф - численность детей, для которых фактически предоставлены услуги, утвержденные муниципальным заданием за отчетный период, Чмз - численность детей, указанная в муниципальном задании. за отчетный период	Объем выполнения муниципального задания по оказанию услуги дополнительного образования P < 85 % - 0 баллов, P ≥ 85% - 1 балл, P ≥ 90 % - 2 балла, P ≥ 95 % - 3 балла.
1.2	Организация мероприятий для детей, проживающих на территории района	Динамика привлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, к мероприятиям организации $P = Пт / Ппр \times 100\%$, где Ппр – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, привлекаемых к мероприятиям организации, за период, предшествующий отчетному Пт - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, привлекаемых к мероприятиям организации, за отчетный период	Привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, к мероприятиям организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации P ≥ 100% - 1 балл, P ≥ 102 % - 2 балла, P ≥ 105% - 3 балла.
2.	Качество образовательной услуги		
	Базовые показатели деятельности образовательной организации		
2.1	Увеличение доли детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где:	Организация работы по подготовке детей, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. D < 10% - 0 баллов

	численности детей	<p>Ч1 - численность учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, Ч - общая численность обучающихся в организации</p>	<p>$D \geq 10\%$ - 1 балл $D \geq 20\%$ - 2 балла $D \geq 25\%$ - 3 балла</p>
		<p>доля учащихся, ставших победителями и призерами районных, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где Ч2 - численность учащихся, ставших победителями и призерами районных республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, Ч - общая численность обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня</p>	<p>$D1 = 0$ - 0 баллов $D1 > 0$ - 1 балл $D1 \geq 3\%$ - 2 балла $D1 \geq 5\%$ - 3 балла</p>
3.	Эффективность управления		
	Базовые показатели деятельности образовательной организации		
3.1	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $\Pi = (31/3) \times 100$, где: 31- средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц; 3- средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц</p>	<p>Рост заработной платы педагогических работников $O < 60\%$ – 0 баллов $O \geq 60\%$ – 1 баллов $O \geq 70\%$ – 2 баллов $O \geq 80\%$ – 3 балла</p>
3.2	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года, в общей численности педагогических работников организации; % $\Pi = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где: Ч1 - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года Ч - общая численность педагогических работников в организации,</p>	<p>Организация работы по повышению профессионального уровня педагогических работников $D < 70\%$ - 0 баллов $D \geq 70\%$ - 1 балл $D \geq 85\%$ - 2 балла $D \geq 80\%$ - 3 балла</p>
		<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, % $\Pi1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где: Ч - общая численность педагогических работников в организации, Ч2 - численность педагогических работников организации, имеющих первую и высшую квалификационные категории</p>	<p>$\Pi1 < 5$ - 0 баллов $\Pi1 \geq 5\%$ - 1 балл $D\Pi1 \geq 10\%$ - 2 балла $\Pi1 \geq 20\%$ - 3 балла</p>
	Дополнительные показатели деятельности образовательной организацией		
3.3	Участие педагогических работников в конкурсах,	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного	Участие педагогических работников в мероприятиях (конкурсы,

конференциях, семинарах на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.	уровней, % $P = \frac{P_u}{P_r} \times 100$, где: P _у - численность педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, за отчетный период, P _р - численность педагогических работников образовательной организации	семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях P _{≥5%} - 1 балл, P _{≥7%} - 2 балла P _{≥10%} - 3 балла
	Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, % $P_1 = \frac{P_v}{P_r} \times 100$, где, P _в - численность педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями; P _р - численность педагогических работников образовательной организации	P _{1 < 50%} - 0 баллов, P _{1 ≥ 50%} - 1 балл, P _{1 ≥ 60%} - 2 балла, P _{1 ≥ 70%} - 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше 22-27 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 16-21 баллов	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	40% и выше 10-15 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Ниже 40 % по всем показателям 0 - 9 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, единицы измерений	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации			
1.1	<p>Полнота реализации муниципального задания:</p> <p>численность детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием</p>	<p>Динамика (положительная/отрицательная) выполнения муниципального задания на предоставление услуги дополнительного образования для детей от 1 до 7 лет, % за предыдущий и текущий период.</p> <p style="text-align: center;">$P = P_t / P_{пр} \times 100\%$, где</p> <p>Pпр – доля детей, которым предоставлялись услуги дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием в периоде, предыдущем отчётному</p> <p>Pт - доля детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием в отчётном периоде</p>	<p>Объем выполнения государственного (муниципального) задания по оказанию услуги дополнительного образования детей</p> <p>P < 100 % - 0 баллов, P ≥ 102 % - 1 балл, P ≥ 105 % - 2 балла, P ≥ 107 % - 3 балла</p>
1.2	<p>Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования</p>	<p>Динамика (положительная/отрицательная) реализации общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования % за предыдущий и текущий период.</p> <p style="text-align: center;">$P = P_t / P_{пр} \times 100\%$, где</p> <p>Pпр - количество общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования, % за предыдущий период.</p> <p>Pт - количество общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования, % за текущий период.</p>	<p>Деятельность по организации дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования</p> <p>P < 100 % - 0 баллов, P ≥ 100 % - 1 балл, P ≥ 110 % - 2 балла, P ≥ 120 % - 3 балла</p>
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предшествующие 3 учебных года, в общей численности педагогических работников организации; %</p> <p style="text-align: center;">$D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где:</p> <p>Ч1 - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную</p>	<p>Деятельность по формированию кадрового обеспечения организации, включая организацию системы повышения квалификации</p> <p>D < 70% - 0 баллов D ≥ 70% - 1 балл D ≥ 85% - 2 балла</p>

		<p>переподготовку за предшествующие 3 учебных года</p> <p>Ч - общая численность педагогических работников в организации,</p>	<p>$D \geq 80\%$ - 3 балла</p>
		<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, %</p> <p>$D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где:</p> <p>Ч - общая численность педагогических работников в организации, Ч2 - численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию</p>	<p>$D1 < 5$ - 0 баллов $D1 \geq 5\%$ - 1 балл $D1 \geq 10\%$ - 2 балла $D1 \geq 20\%$ - 3 балла</p>
2.2	Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)	<p>Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей %</p> <p>$D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где:</p> <p>Ч1 - численность учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, Ч - общая численность обучающихся в организации</p>	<p>Организация работы по подготовке детей к участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней)</p> <p>$D < 10\%$ - 0 баллов $D \geq 10\%$ - 1 балл $D \geq 20\%$ - 2 балла $D \geq 25\%$ - 3 балла</p>
		<p>доля учащихся, ставших победителями и призерами районных, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, %</p> <p>$D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где</p> <p>Ч2 - численность учащихся, ставших победителями и призерами районных республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, Ч.- общая численность обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня</p>	<p>$D1 = 0$ - 0 баллов $D1 > 0$ - 1 балл $D1 \geq 3\%$ - 2 балла $D1 \geq 5\%$ - 3 балла</p>
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации			
2.3	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены и др.) обучающихся	<p>Динамика (положительная/отрицательная) охвата обучающихся организацией каникулярного образовательного отдыха:</p> <p>$P = Pт/Pпр \times 100\%$, где</p> <p>Pпр – доля детей, охваченных каникулярным отдыхом в периоде, предыдущем отчётному Pт - доля детей, охваченных каникулярным отдыхом в отчётном периоде</p>	<p>Деятельность по организации работы по формированию дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха</p> <p>$P \geq 100\%$ - 3 балла $95\% \leq P \leq 99\%$ - 2 балла $90\% \leq P \leq 94\%$ - 1 балл $P < 90\%$ - 0 баллов</p>

3. Эффективность управления			
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации			
3.1	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников	Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, % $P = P_{эф} / P_{в} \times 100\%$, где $P_{эф}$ - численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт за отчетный период $P_{в}$ - численность педагогических работников образовательной организации	В организации разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта $P < 60\%$ - 0 баллов, $P = 60\%$ - 1 балл, $P \geq 80\%$ - 2 балла, $P = 100\%$ - 3 балла
3.2	Рост заработной платы педагогических работников: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за отчетный период	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (Z_o / Z_{рк}) \times 100$, где: Z_o - среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц $Z_{рк}$ - среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников по Республике Карелия, рублей в месяц	Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации. $O < 100\%$ - 0 баллов $O \geq 100\%$ - 3 балла
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации			
3.3	Наличие внебюджетных средств на развитие материально-технической базы и формирования фонда стимулирования работников образовательной организации	Динамика (положительная/отрицательная) размера внебюджетных средств, полученных учреждением в отчетный период $D = D_t / D_{пр} \times 100\%$, где D_t - размера внебюджетных средств, полученных учреждением в отчетный период $D_{пр}$ - размера внебюджетных средств, полученных учреждением в период, предшествующий отчетному.	Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы образовательной организации для организации образовательного процесса $D \geq 95\%$ - 1 балл, $D \geq 100\%$ - 2 балла, $D \geq 105\%$ - 3 балла,

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше 24-30 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 18-23 баллов	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	40% и выше 12-17 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Ниже 40 % по всем показателям 0 - 11 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Методика оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Лоухского муниципального района и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей

Методика оценки эффективности деятельности образовательных организаций предполагает оценку результатов деятельности через систему баллов по диапазонам изменения (снижения или роста) базовых и дополнительных показателей деятельности, их превышение от плановых (утвержденных) показателей и расчета индикаторов эффективности деятельности образовательной организации за отчетный период. Оценка отражает динамику изменений базовых и дополнительных показателей, должно охвата обучающихся образовательными услугами определенного вида, должно педагогических работников, участвующих в определенной показателем деятельности образовательной организации, направленной на повышение эффективности организации в предоставлении государственной образовательной услуги и повышения её качества.

Значение баллов и диапазон изменения значений показателей эффективности определяется Учредителем, исходя из муниципального задания на оказание муниципальной образовательной услуги и актуальности направления деятельности образовательной организации, по которому осуществляется оценка.

Итоговая оценка – уровень эффективности организации определяется как интегральная оценка – сумма баллов по всем значениям индикаторов за учебный год для каждой образовательной организации (с 01 сентября по 31 августа).

Оценка производится Учреждением самостоятельно и представляется Учредителю в срок до 01 октября года, следующего за отчетным, путем заполнения отчетных таблиц, расположенных в сети Интернет, по форме, утверждённой Приложениями №1-3.

Методика оценки деятельности руководителей образовательных организаций на основании показателей эффективности их деятельности является составной частью механизмов оценки деятельности организаций и их руководителей и предназначена для внедрения эффективного контракта по программе совершенствования системы оплаты труда в сфере образования, стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой образовательной организации по предоставлению муниципальных услуг в образовательной сфере.

Методика оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций предполагает введение системы баллов по диапазонам изменения (снижения или роста) базовых и дополнительных показателей деятельности и индикаторов эффективности деятельности руководителей образовательной организации за отчетный период (1 учебное полугодие, 2 учебное полугодие, включая летние каникулы).

Оценка производится руководителем самостоятельно и представляется Учредителю за 1 полугодие – до 01 февраля, за 2 полугодие – до 01 октября, путем заполнения отчетных таблиц, расположенных в сети Интернет, по форме, утверждённой Приложениями № 1-3.