



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Администрация Лоухского муниципального района

186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, д. 27, тел. факс (8-814-39) 5-16-87,
louhiadm@yandex.ru

№ 01- 3839 от 06.07.2022 г.

**Министерство образования и спорта
Республики Карелия**

пр. А. Невского, д. 57, г. Петрозаводск,
Республика Карелия, 185030

Администрации Лоухского муниципального района направляет информацию по проведению мониторинга реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Лоухского муниципального района за 2 квартал 2022 года в соответствии с запрашиваемыми формами.

Приложение: формы.

И.о. Главы администрации
Лоухского муниципального района

Е.А.Финский

Таблица 2

Информация об использовании материально-технической базы, обновленной в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» _____ **Лоухский муниципальный район** _____
Муниципальный район/городской округ

№ п/п	Использование обновленного оборудования: в рамках реализации общеобразовательной программы по учебным предметам	во внеурочной деятельности и организации воспитательной работы	в работе с родителями (законными представителями) обучающихся	для персонализации образовательного процесса (построение индивидуальных маршрутов и т.п.)
1	Астрономия – урок-игра по теме «Космонавтика» Физика – обобщающий урок по теме «Ядерная физика» Практические работы по химии «Собираем и распознавание газов», «Кислоты органические и неорганические», «Основания органические и неорганические» Использование электронных ресурсов на уроках химии, биологии, физики, математики, информатики, английского языка на постоянной основе МБОУ Лоухская СОШ	Использование виртуальных лабораторий в работе кружков «Физика в экспериментах», «Зоология для любознательных», «Химия вокруг нас», «Практическая физика», «За страницами учебника математики», «Наглядная геометрия», «Решаем задачи по геометрии», «Математика для каждого» МБОУ Лоухская СОШ	Проведение онлайн-собраний для родителей на тему «Государственная итоговая аттестация», общешкольной родительской конференции в МБОУ Пяозерская СОШ	Персонализированное обучение в 9 классе с целью подготовки к ГИА в МБОУ Пяозерская СОШ
2	Использование в образовательном процессе на уроках информатики и других предметах, подготовка к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, в тестировании по	Проведение классных часов, тематических Всероссийских уроков в МБОУ Пяозерская СОШ	Использование ноутбуков для проведения онлайн – собраний с родителями (законными представителями) обучающихся	Использование ноутбуков для работы с онлайн – платформами для обучения (ЯндексУчебник, РЭШ,

	<p>функциональной грамотности (РЭШ) в МБОУ Пяозерская СОШ</p>		<p>в момент сложной эпидемиологической ситуации в МБОУ Чупинская СОШ</p>	<p>СберКласс) Использование приставки SberBox для работы с платформой СберКласс в МБОУ Чупинская СОШ</p>
3	<p>На уроках информатики: использование ноутбуков для изучения раздела «Алгоритмизация и программирование» с установкой и использованием нескольких языков программирования; использование квадрокоптеров для изучения раздела «Моделирование и формализация»;</p> <p>На уроках английского языка: использование ноутбуков при проведении занятий, связанных с аудированием и говорением; проведение годовой промежуточной аттестации по английскому языку (комплексная контрольная работа, включающая раздел аудирования и говорение)</p> <p>На других уроках: использование ноутбуков для проведения контрольных работ в тестовой форме с использованием разнообразного программного обеспечения (Google Forms; Quizizz; MyTestX и т.д.)</p> <p>Использование ноутбуков для проведения дистанционных онлайн – занятий с обучающимися в момент сложной эпидемиологической ситуации</p> <p>МБОУ Чупинская СОШ</p>	<p>На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования:</p> <p>использование ноутбуков для создания систем тестирования для урочной деятельности, создание презентаций, небольших игр через среду программирования; использование квадрокоптеров для программирования из через среду программирования «Scratch»; использование квадрокоптеров для изучения понятия «Нейросеть»; использование ноутбука виртуальной реальности (+шлем виртуальной реальности) для изучения работы шлема и его использование в учебной и развлекательной деятельности (как пример, виртуальные прогулки по различным городам – в рамках изучения курса география; использование шлема в играх) в МБОУ Чупинская СОШ</p>	<p>https://vk.com/public208048817</p> <p>https://engoseroschool.edusite.ru/p20aa1.html</p> <p>Размещение информации для родителей на сайте школы, в группе в контакте.</p> <p>МБОУ Энгозерская СОШ</p>	<p>Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в дистанционной форме в ГБОУ ДО РК РЦРДО</p> <p>Ровесник г. Петрозаводск.</p> <p>3 человека по программе: «Животный мир Карелии»</p> <p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p>
4	<p>«Использование технологий</p>	<p>Создание презентаций к</p>	<p>Анкетирование детей и</p>	

	<p>дополненной и виртуальной реальности в образовательной деятельности на уроках английского языка по темам:</p> <p>«Поездка в Англию»; «Экскурсия по Лондону»-5 класс;</p> <p>«Различные профессии»; «Народные приметы»-6 класс;</p> <p>«Моя страна»; «Свободное время»-7 класс;</p> <p>«Англоязычные страны»; «Зимние праздники россия»-8 класс.</p> <p>На уроках географии: «Скульптурный портрет Земли»-5 класс; «Биосфера- сфера жизни»-6 класс; «Традиции и обычаи народов мира»-7 класс;</p> <p>«География России»-8 класс.</p> <p>На уроках «Моя Карелия»:</p> <p>«Поморье- морская Карелия»- 5 класс и др.</p> <p>МБОУ Энгозерская СОШ</p>	<p>общешкольным праздникам:</p> <p>«День юного героя- антифашиста»;</p> <p>«Блокада Ленинграда»;</p> <p>«Энгозерцы- участники Великой отечественной войны»;</p> <p>«Русская весна»; «Как трудно быть девчонкой»;</p> <p>Видеоролик «Школа—это маленькая жизнь».</p> <p>https://vk.com/public208048817</p> <p>МБОУ Энгозерская СОШ</p>	<p>родителей по вопросам питания в школе в рамках проводимого мониторинга национального проекта «Демография» с использованием видео – конференцсвязи и использования автоматизированной формы сбора и анализа результатов (05.04.2022г)</p> <p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p>	
5	<p>Проведение промежуточной аттестации обучающихся в форме электронного тестирования по химии по теме «Начальные понятия и законы химии»- 8 класс; «Обобщение знаний по химии за курс основной школы»-9 класс;</p> <p>МБОУ Энгозерская СОШ</p>	<p>Использование онлайн - ресурсов на платформе Учи.ру с обучающимися 2-4 классов: олимпиады, марафоны, дидактические игры, проверочные работы</p> <p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p>	<p>Участие родителей в республиканском родительском собрании</p> <p>21 апреля 2022 года по ГИА-9 в режиме онлайн – трансляции.</p> <p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p>	
6	<p>Организация дистанционного обучения на платформе ZOOM в период карантина по различным учебным предметам в 5,6,7 классах</p> <p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p>	<p>участие в открытых онлайн – уроках «Шоу профессий», Всероссийском открытом уроке генетики</p>	<p>Проведение онлайн-собрания для родителей на тему «Безопасность детей на водоемах» апрель 2022; « Безопасный интернет» сентябрь 2021 , май 2022 МБОУ</p>	

		https://kestengschool.edusite.ru/p197aa1.html МБОУ Кестеньгская СОШ	Амбарнская СОШ	
7	Мониторинг освоения основной образовательной программы в формате онлайн - тестирования по русскому языку и математике на платформе Учи.ру (1-9 классы) МБОУ Кестеньгская СОШ	Проведение онлайн - опроса и создание обучающимися презентаций для участия в школьном фестивале исследовательских работ по темам: «Геометрические фигуры в изобразительном искусстве», «Компьютерные игры: «за» и «против», «Дорожные знаки нашего поселка», «Оценка энергоэффективности оргтехники школы», «Молодежный сленг», «Чистота снега у школы» МБОУ Кестеньгская СОШ		
8	Использование ресурсов виртуальных музеев на истории, литературе, ОБЖ. МБОУ Кестеньгская СОШ	Использование онлайн – тренажеров контроля знаний пожарной безопасности на сайте vdp.o.rf МБОУ Кестеньгская СОШ		
9		Использование онлайн – тренажеров по обучению ПДД «Волшебные знаки» для 1-4 классов. МБОУ Кестеньгская СОШ		
10		Создание презентации (видеоролика) на тему «Итоги учебного года. Наши результаты»		

		<p>и достижения» МБОУ Амбарнская СОШ</p> <p>Создания видеороликов и презентаций экологической направленности в течение ода для участия в проекте «Зеленая школа Карелии 2021-2022» (Использование программы Power Point) МБОУ Амбарнская СОШ</p>		
--	--	--	--	--

*При заполнении таблицы необходимо привести конкретные примеры использования оборудования (по возможности указать ссылку на размещение информации на сайте МОУ, иное)

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения ОЗР и иных задач	Единица измерения	Сроки заполнения	Разъяснения по заполнению показателей
1	2	3	4	5
1	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	единиц	4	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1	Городская местность			
1.1.1	количество организаций	единиц	3	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1.2	численность обучающихся этих организаций	человек	889	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.1.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	84	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.1.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	4	
1.2	Сельская местность			
1.2.1	количество организаций	единиц	1	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.2.2	численность обучающихся этих организаций	человек	65	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.2.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	16	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.2.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	1	
2	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения:	единиц	6	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1	менее 50 Мб/с	единиц	4	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В случае наличия у образовательной организации (филиала образовательной организации) нескольких зданий с разной скоростью Интернет-соединения, то такая образовательная организация (филиал образовательной организации) учитывается по наименьшей скорости Интернет-соединения. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1.1	численность обучающихся этих организаций	человек	122	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В показатель не включаются обучающиеся общеобразовательных организаций, относящихся к пункту 4 формы мониторинга.

6	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования	единиц	В Республике Карелия не реализуется (не заполнять)	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, оснащенных с 1 января 2021 г. по отчетную дату компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования. Положение о проведении указанного эксперимента утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040. Оценка нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Показатель заполняется/корректируется только в случае приема и ввода в эксплуатацию в полном объеме приобретенного оборудования. В 2021 году в эксперименте принимают участие: Алтайский и Пермский край, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.
7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в том числе:	%	90	Данные по показателю приводятся по состоянию на отчетную дату в соответствии со следующей формулой расчета: $\text{Фдоп} = \text{С1}/\text{D1} \cdot 100$ где: Фдоп - доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; С1 - количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; D1 - общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций. В целях расчета показателя в состав документов статистической отчетности включаются формы ФСН №№ ОО-1, ОО-2, Д-13, 103-РИК, СПО-1, 1-НД, СПО-2, ЗП-Образование, 1-КДН, 1-ПК, ПО, 1-ДОП, 85-К, а в состав ведомственной отчетности - документы, поименованные в письме Минпросвещения России № СК-578/08, Рособриздзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей".
7.1	в городской местности	%	90	
7.2	в сельской местности	%	90	
8	Количество общеобразовательных организаций, имеющих доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.
8.1	Городская местность			
8.1.1	количество организаций	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.1.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.1.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.1.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.1.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2	Сельская местность			
8.2.1	количество организаций	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.2.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	