



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

**Администрация Лоухского муниципального района**  
186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, д. 27, тел. факс (8-814-39) 5-16-87,  
[louhiadm@yandex.ru](mailto:louhiadm@yandex.ru)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Министерство образования и спорта  
Республики Карелия**

пр. А. Невского, д. 57, г. Петрозаводск,  
Республика Карелия, 185030

Администрации Лоухского муниципального района направляет информацию по проведению мониторинга реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Лоухского муниципального района за 4 квартал 2022 года в соответствии с запрашиваемыми формами.

Приложение: формы.

Глава администрации  
Лоухского муниципального района

С.М. Лебедев

Исп. Г.Н.Голикова 51575 (И)

**Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"**

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения ОЗР и иных задач	Единица измерения	Сроки заполнения	Разъяснения по заполнению показателей
1	2	3	4	5
1	<b>Количество общеобразовательных организаций, оснащенных современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием</b>	единиц	8	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1	Городская местность			
1.1.1	количество организаций	единиц	3	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1.2	численность обучающихся этих организаций	человек	860	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.1.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	84	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.1.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	4	
1.2	Сельская местность			
1.2.1	количество организаций	единиц	5	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.2.2	численность обучающихся этих организаций	человек	143	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.2.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	41	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.2.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	5	
2	<b>Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения:</b>	единиц	6	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1	менее 50 Мб/с	единиц	4	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В случае наличия у образовательной организации (филиала образовательной организации) нескольких зданий с разной скоростью Интернет-соединения, то такая образовательная организация (филиал образовательной организации) учитывается по наименьшей скорости Интернет-соединения. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1.1	численность обучающихся этих организаций	человек	115	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В показатель не включаются обучающиеся общеобразовательных организаций, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.





6	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования	единиц	В Республике Карелия не реализуется (не запланировано)	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, оснащенных с 1 января 2021 г. по отчетную дату компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования. Положение о проведении указанного эксперимента утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Показатель заполняется/корректируется только в случае приема и ввода в эксплуатацию в полном объеме приобретенного оборудования. В 2021 году в эксперименте принимают участие: Алтайский и Пермский края, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.
7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в том числе:	%	91,7	Данные по показателю приводятся по состоянию на отчетную дату в соответствии со следующей формулой расчета: $F_{док} = C_v/D_i \cdot 100$ где: F <sub>док</sub> - доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; C <sub>v</sub> - количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; D <sub>i</sub> - общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций. В целях расчета показателя в состав документов статистической отчетности включаются формы ФСН №ОО-1, ОО-2, Д-13, 103-РИК, СПО-1, 1-НД, СПО-2, ЗП-Образование, 1-КДИ, 1-ПК, ПО, 1-ДОП, 85-К, а в состав ведомственной отчетности - документы, поименованные в письме Минпросвещения России № СК-578/08, Рособраздзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей".
7.1	в городской местности	%	91,7	
7.2	в сельской местности	%	91,7	
8	Количество общеобразовательных организаций, имеющих доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.
8.1	Городская местность			
8.1.1	количество организаций	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.1.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	
8.1.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	
8.1.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	
8.1.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	
8.2	Сельская местность			
8.2.1	количество организаций	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.2.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	
8.2.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	
8.2.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	
8.2.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года.	



Информация об использовании материально-технической базы, обновленной в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» \_\_\_\_\_ **Духовский муниципальный район 4 квартал 2022г.** \_\_\_\_\_  
Муниципальный район/городской округ \_\_\_\_\_

№ п/п	Использования обновленного оборудования:			
	в рамках реализации общеобразовательной программы по учебным предметам	во внеурочной деятельности и организации воспитательной работы	в работе с родителями (законными представителями) обучающихся	для персонализации образовательного процесса (построение индивидуальных маршрутов и т.п.)
	<b>МБОУ Пиозерская СОШ</b>	1-11 класс "Разговоры о важном", Онлайн-олимпиада по ВДЦ, Инфоурок разные классы, РЭШ, Учи.ру, интернет олимпиада, "Безопасный интернет"	16.11.22-ГИА-11 родительское собрание в 9 классе, 17.11.2022 ГИА-11 родительское собрание в 11 классе, 24.11.2022- Республиканское родительское собрание по теме подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.	
	<b>МБОУ Софпорогская основная школа</b>	1-11 классы: Интерактивные тренажеры, олимпиады и конкурсы: "Якласс", Яндекс учебник, Учи ру, РЭШ, открытый банк ФИПИ, Банк заданий по функциональной	24.11.22 Республиканское родительское собрание, родители 9 класса	Персонализация обучения посредством платформ Я класс и Учи ру (5-9 классы)

	грамотности		
<p><b>МБОУ Чупинская СОШ</b></p>	<p>Проведение профорientационно-познавательной встречи по кинологии с ПетрГУ (9-11 классы); онлайн-олимпиады с обучающимися "Безопасный интернет", проведение Урока цифры "Видеотехнологии" (6-9 классы); Проведение уроков дистанционно (5 класс на карантине); интерактивные задания на "Разговор о важном"</p>	<p>20.12.2022 - родительское собрание в 9 классе; 26.12.2022 - общешкольное собрание</p>	
<p><b>МБОУ Кестеньгская СОШ</b> На уроках математики - практическое обучение работе с электронными таблицами. Урок литературы в 7 классе (6.12.22г) по теме А.С. Пушкин «Станционный смотритель» - виртуальная экскурсия в музей станционного смотрителя.</p>	<p>Использование онлайн - ресурсов на платформе Уч.ру с обучающимися 2-4 классов: олимпиады, марафоны, дидактические игры, проверочные работы. 15.-16.12.2022 - интеллектуальная игра "Зеленое Ели". Выполнение интерактивных заданий на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»</p>	<p>24.11.2022 - родительское собрание в 9-11 кл.</p>	
<p><b>МБОУ Энгозерская СОШ</b></p>	<p>08.11.22"Урок мужества-герои нашего времени", видео урок,</p>	<p>родительское собрание 05.12.2022, 9 класс.</p>	

		<p>22.11.22 презентация          Нюрнбергский процесс" -          интерактивна доска 1-11 клас -          25 shk;          02.12.22 Коллективно-          творческое дело "Цветик-          семицветик" -интерактивная          доска, 1,4 классы, 5 уч-ся;          Акция "Огни памяти"          02.12.2022, 5-10 классы, 17          учащихся;          Интерактивная игра "День          конституций", 12.12.2022, 1-10          классы, 15 учащихся.</p>		
	<p><b>МБОУ Лоухская СОШ</b></p>	<p>Внеурочные занятия          "Разговоры о важном",          в рамках недели точных наук          прошли мероприятия:          исследовательская работа          "Изучение свойств одно и          многоатомных спиртов" в 10          классе (15.12),          исследовательская работа в 6          классе "Изготовление          микропрепаратов" (14.12),          интеллектуальная игра для 7          классов "Знаешь ли ты          физику?" (14.12), на базе          "Точка роста" был проведен          "Экспериментум" по          проведению практических          работ по физике с          использованием цифровых</p>	<p>24.11.2022 Республиканское          родительское собрание</p>	



		лабораторий (24.11 - 10 класс, 17.11 - 8 класс)		
	<b>МБОУ Сосновская СОШ</b>	с 3.10.22. по 26.12.22. "Разговоры о важном" видео, презентации, интерактивные задания. (19.12.22. День героев Отечества", 12.12.22. "День Конституции" 28.10.22. Уч.ру, интернет олимпиада Безопасный интернет, "Безопасная дорога" Онлайн-олимпиада по БДД	27.12.22. родительское собрание в 2-9 классах	
	<b>МБОУ Амбарнская СОШ</b>	09.12. презентация "День героев Отечества", 12.12. - клчасы "День Конституции", цикл мероприятий "Разговоры о важном"	родительское собрание 08.12.	

\*При заполнении таблицы необходимо привести конкретные примеры использования оборудования (по возможности указать ссылку на размещение информации на сайте МОУ, иное)