



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Администрация Лоухского муниципального района
186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, д. 27, тел. факс (8-814-39) 5-16-87,
louhiadm@yandex.ru

№ 135/МС/2023-11 от 29.03.2023 г.

**Министерство образования и спорта
Республики Карелия**

пр. А. Невского, д. 57, г. Петрозаводск,
Республика Карелия, 185030

Администрации Лоухского муниципального района направляет информацию по проведению мониторинга реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Лоухского муниципального района за 1 квартал 2023 года в соответствии с запрашиваемыми формами.

Приложение: формы.

Глава администрации
Лоухского муниципального района

С.М.Лебедев

Исп. Г.Н.Голикова 51575 (И)

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения ОЗР и иных задач	Единица измерения	Сроки заполнения	Разъяснения по заполнению показателей
1	2	3	4	5
1	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	единиц	8	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1	Городская местность			
1.1.1	количество организаций	единиц	3	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1.2	численность обучающихся этих организаций	человек	856	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.1.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	84	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.1.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	4	
1.2	Сельская местность			
1.2.1	количество организаций	единиц	5	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.2.2	численность обучающихся этих организаций	человек	141	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.2.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	41	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.2.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	5	
2	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения:	единиц	6	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1	менее 50 Мб/с	единиц	4	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В случае наличия у образовательной организации (филиала образовательной организации) нескольких зданий с разной скоростью Интернет-соединения, то такая образовательная организация (филиал образовательной организации) учитывается по наименьшей скорости Интернет-соединения. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1.1	численность обучающихся этих организаций	человек	113	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В показатель не включаются обучающиеся общеобразовательных организаций, относящихся к пункту 4 формы мониторинга.

6	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования	единиц	В Республике Карелия не реализуется (не закладывать)	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, оснащенных с 1 января 2021 г. по отчетную дату компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования. Положение о проведении указанного эксперимента утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается . Показатель заполняется/корректируется только в случае приема и ввода в эксплуатацию в полном объеме приобретенного оборудования. В 2021 году в эксперименте принимают участие: Алтайский и Пермский края, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.
7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в том числе:	%	91,7	Данные по показателю приводятся по состоянию на отчетную дату в соответствии со следующей формулой расчета: $Fдок = C1/D1*100$ где: Fдок - доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; C1 - количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; D1 - общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций. В целях расчета показателя в состав документов статистической отчетности включаются формы ФСН №№ ОО-1, ОО-2, Д-13, 103-РИК, СПО-1, 1-НД, СПО-2, ЗП-Образование, 1-КДН, 1-ПК, ПО, 1-ДОН, 85-К, а в состав ведомственной отчетности - документы, упоминаемые в письме Минпросвещения России № СК-578/08, Росособнадзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей".
7.1	в городской местности	%	91,7	
7.2	в сельской местности	%	91,7	
8	Количество общеобразовательных организаций, имеющих доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	единиц	9	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается . Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются , при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.
8.1	Городская местность			
8.1.1	количество организаций	единиц	3	
8.1.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	293	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается . Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются , при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.1.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	463	
8.1.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	100	
8.1.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	84	
8.2	Сельская местность			
8.2.1	количество организаций	единиц	6	
8.2.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	53	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается . Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются , при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.2.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	64	
8.2.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	2	
8.2.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	47	

Таблица 2

Информация об использовании материально-технической базы, обновленной в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Лоухский муниципальный район
Муниципальный район/городской округ

1 квартал 2023 г.

№ п/п	Использование обновленного оборудования:			
	в рамках реализации общеобразовательной программы по учебным предметам	во внеурочной деятельности и организации воспитательной работы	в работе с родителями (законными представителями) обучающихся	для персонализации образовательного процесса (построение индивидуальных маршрутов и т.п.)
1.	<p>МБОУ Пяозерская СОШ</p> <p>1) Использование компьютерной техники во время проведения ВПР (английский язык),</p> <p>2) на уроках "Моя Карелия" - Проект "Умный дом" (январь),</p> <p>3) на уроках химии, биологии и физики систематически используются цифровые лаборатории Relion для организации лабораторных работ и экспериментальной работы при изучении нового материала,</p> <p>4) класс ноутбук (Сберкласс) используются учителями - предметниками регулярно на своих уроках для организации интерактивных проверочных</p>	<p>МБОУ Пяозерская СОШ</p> <p>1) Кружок "Биокванториум" - использование лабораторий, ноутбук в исследовательской деятельности, работа с современным микроскопом https://vk.com/public207313079?w=wall-207313079_602</p> <p>2) 17.03.23 г - Классные часы, уроки, на внеклассных мероприятиях ребята совершили виртуальную экскурсию по полуострову Крым. Рисовали открытки, создавали интерактивные презентации и квесты https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_2162,</p>	<p>МБОУ Пяозерская СОШ</p> <p>1) Школьное родительские собрания в 9,11-х классах - Государственная итоговая аттестация - онлайн ресурсы при подготовке к ГИА.</p> <p>2) У части родителей выпускных классов в Республиканском родительском собрании на тему подготовки и проведения ГИА с участием Министра образования РК Р.Г. Голубева.</p> <p>3) У части родителей в онлайн-опросе "Охрана здоровья обучающихся во время учебных занятий физической культурой".</p> <p>4) Онлайн-анкетирование родителей обучающихся "Психологическое состояние и особенности социальной адаптации ребёнка в образовательной</p>	<p>МБОУ Пяозерская СОШ</p> <p>1) Использование интерактивных платформ "Я класс" (оформлена корпоративная подписка на всех обучающихся и педагогов школы).</p> <p>2) Использование интерактивной платформы "Учи.ру" - интерактивные тренажеры по предметам, участие в предметных олимпиадах(русский язык),</p> <p>3) Использование интерактивной платформы "Яндекс учебник" - тренажеры, интерактивные карточки,</p> <p>4) использоване платформы</p>

<p>работ, работы с банком заданий по функциональной грамотности, для организации тренингов;</p> <p>5) Учебный класс центра "Точка роста" и компьютерное оборудование центра</p> <p>используется для организации проектно-исследовательской работы с обучающимися;</p> <p>6) Проведение уроков цифры(3 урока цифры прошло с января по февраль) на уроках информатики</p>	<p>3) Видеопоздравление с наступающим праздником 8 марта от школьного медиаклуба (07.03.23) https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_2115</p> <p>4) 02.03. - Интеллектуальная игра для ребят 9 - 11 классов на тему: "К. Д. Ушинский - флагман педагогики". Школьный медиаклуб представляет свой репортаж "Вечер встречи выпускников - 2023" https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_1990</p> <p>5) Создание видео в режиме репортажа "Сталинградская битва. 80 юбилейных лет" https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_1967</p> <p>6) Акция "Читаем вместе" коллективное чтение стихотворения Ольги Берггольц "Ленинградский салют" https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_1947</p> <p>7) Эколого-просветительская игра "Заповедный квиз" - участники 8-9 классы https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_1919</p> <p>8) Поздравление Крымчан с Днем воссоединения Крыма с</p>	<p>организации; изучение психологического благополучия детей, перенесших коронавирусную инфекцию; социально-психологическое благополучие подростков 11-13 и 15-17 лет в разных регионах.</p> <p>5)Онлайн-обучение по программам "Основы здорового питания"</p>	<p>"Сберкласс" для персонализации обучения и организации дифференциации в обучении,</p> <p>5) Использование банка заданий по функциональной грамотности РЭШ и использование платформы РЭШ при проведении уроков и организации персонализации обучения</p>
---	---	--	---

Россией (видеооткрытка)
https://vk.com/public207313079?wall-207313079_615

9) Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»
https://vk.com/public207313079?wall-207313079_612

10) Воссоединение Крыма с Россией. В честь этой знаменательной даты ребята 10 и 8 классов на уроке информатики создавали виртуальную экскурсию и онлайн-квесты на тему: "Крымская весна". Ребята 7 класса создавали интерактивные открытки "Крым наш, Крым вернулся домой", которые стали заставками на рабочем столе в кабинете информатики
https://vk.com/public207313079?wall-207313079_610

11) Внеклассное мероприятие по информатике на тему: "Путешествие в Мир 3d" Ребята учились работать в программе Blender
https://vk.com/public207313079?wall-207313079_609

12) Игровой турнир для ребят 3-4 классов и для ребят 5-7 классов
https://vk.com/public207313079?wall-207313079_606

	<p>13) Работа школьного медиаклуба - прямая трансляция с традиционного общешкольного праздника "Марфель" для мальчишек и девчонок 5-11 классов https://vk.com/public207313079?w=wall-207313079_596</p>		<p>14) Участие в Межрегиональной научно-практической конференции: "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения" - опыт организации внеурочной деятельности по биологии, экологии и химии https://vk.com/public207313079?w=wall-207313079_586</p>		<p>15) Занятия Робоклуба, ребята сами конструируют, моделируют и программируют свои модели https://vk.com/public207313079?w=wall-207313079_578</p>		<p>16) Корреспонденты школьного медиаклуба побывали на традиционных Саамских играх для ребят начальной школы, которые проходят на базе Визит-центра национального парка "Паанаярви" https://vk.com/public207313079?w=wall-207313079_578</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

	<p>=wall-207313079_560 ;</p> <p>17)Интерактивна платформа "Учи.ру" - Олимпиада по финансовой грамотности</p>		
<p>МБОУ Софпорогская основная школа:</p> <p>1) Уроки информатики (проведение Уроков цифры (3 урока с января по март) - https://vk.com/public150319578?wall-150319578_1359. организация практических работ. знакомство школьников с операционной системой Linux;</p> <p>2)Уроки английского языка (аудирование);</p> <p>3) уроки математики - работа с ресурсами: "Учи.ру", "Яндекс учебник", "Якласс", "РешуОГЭ", "GeoGebra" систематически;</p> <p>4) литература, история (создание интерактивных презентаций к сообщениям и докладам),</p> <p>5) Русский язык (работа с платформами: "Решу ОГЭ" и "Якласс" при организации практических тренингов)</p>	<p>МБОУ Софпорогская основная школа:</p> <p>1) Профорентация школьников (5-9 класс) - Работа с платформой "Живи, учись и работай в Карелии" (январь, февраль 2023). https://vk.com/public150319578?wall-150319578_12692)</p> <p>2)Использование компьютерной техники для реализации Всероссийского проекта"Я-ты-он-она-вместе целая страна", 5-6 классы в течение года;</p> <p>3)Использование компьютерной техники в рамках "Разговоров о важном" при организации творческих проектов и проектно-исследовательских заданий;</p> <p>4) Использование цифровых лабораторий по экологии, физиологии, физике в организации проектно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной работы центра "Точка роста" https://vk.com/public150319578?wall-150319578_1031; 5)</p>	<p>МБОУ Софпорогская основная школа:</p> <p>1) Работа родительского клуба "Вместе" - совместный проект с педагогами "Наши дети в Интернете" (январь),</p> <p>2) Родительское собрание в 9 классе "Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ. Вопросы и ответы" (февраль)</p> <p>3) Классные родительские собрания "Что можно найти на сайте Школы" (март)</p>	<p>МБОУ Софпорогская основная школа:</p> <p>1)Использование интерактивных платформ "Я класс" (оформлена корпоративная подписка на всех обучающихся и педагогов школы).</p> <p>2)Использование интерактивной платформы "Учи.ру" - интерактивные тренажеры по предметам, участие в предметных олимпиадах(русский язык и английский язык),</p> <p>3)Использование интерактивной платформы "Яндекс учебник" - тренажеры, интерактивные карточки,</p> <p>4) Использование банка заданий по функциональной грамотности РЭШ и использование платформы РЭШ при проведении уроков и организации персонализации обучения</p>

		<p>Занятия по робототехнике и инженерным системам - использование компьютеров и робототехнических конструкторов,</p>		
<p>3.</p>	<p>МБОУ Чупинская СОШ 1) На уроках информатики: использование ноутбуков для изучения раздела «Алгоритмизация и программирование» с установкой и использованием нескольких языков программирования; использование квадрокоптеров для изучения раздела «Моделирование и формализация»; 2) На уроках английского языка: использование ноутбуков при проведении занятий, связанных с аудированием и говорением; проведение годовой промежуточной аттестации по английскому языку (комплексная контрольная работа, включающая раздел аудирование и говорение) 3) На других уроках: использование ноутбуков для проведения контрольных работ в тестовой форме с использованием разнообразного программного обеспечения (Google Forms;</p>	<p>МБОУ Чупинская СОШ 1) На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования: использование ноутбуков для создания систем тестирования для урочной деятельности, создание презентаций, небольших игр через среду программирования; использование квадрокоптеров для программирования из через среду программирования «Scratch»; 2) Использование квадрокоптеров для изучения понятия «Нейросеть»; 3) использование ноутбука виртуальной реальности (+шлем виртуальной реальности) для изучения работы шлема и его использование в учебной и развлекательной деятельности (как пример, виртуальные прогулки по различным городам – в рамках изучения курса география; использование шлема</p>	<p>МБОУ Чупинская СОШ 1) Проведение родительских собраний, посвященных государственной итоговой аттестации (знакомство родителей (законных представителей) с онлайн ресурсами для подготовки обучающихся к ГИА</p>	<p>МБОУ Чупинская СОШ 1) Использование ноутбуков для работы с онлайн – платформами для обучения (ЯндексУчебник, РЭШ, СберКласс) 2) Использование приставки SberBox для работы с платформой СберКласс</p>

	Quizizz; MyTestX и т.д.)	в играх)	
4.	<p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p> <p>1) Мониторинг освоения основной образовательной программы в формате онлайн - тестирования по русскому языку и математике на платформе Уч.ру (1-9 классы).</p> <p>2) 26.01.23г. Урок географии в 9 классе. Составление сообщений-презентаций индивидуально (у каждого ученика было свое задание) на ноутбуках на тему «Рекреационный район России».</p> <p>3) 17.03.2023г Урок истории в 9 классе. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Использование ресурсов виртуальных музеев на уроках ИЗО, истории, ОБЖ.</p>	<p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p> <p>1) Использование онлайн - ресурсов на платформе Уч.ру с обучающимися 2-4 классов: олимпиады, марафоны, дидактические игры, проверочные работы.</p> <p>2) Участие в открытых онлайн – уроках «Шоу профессий».</p> <p>3) Выполнение интерактивных заданий на внеурочных занятиях «Разговоры о важном».</p> <p>4) 17.01.2023 г - создание электронного плаката «Блокада Ленинграда» 11 класс.</p> <p>5) 01.02.2023г Урок цифры «Технологии, предсказывающие погоду» 3и 4 классы.</p> <p>6) 02.02.2023г мультимедийный квест "Великие битвы Победы", посвященный 80-летию Сталинградской битвы. Квест разработан при поддержке Фонда "История Отечества" «Сталинградская битва» 9 и 6 классы.</p> <p>7) 02.02.2023г открытое внеклассное занятие кружка «Компьютерная грамотность» 3 и 4 классы.</p> <p>8) 14.02.2023г Игра – викторина</p>	<p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p> <p>1) Организация электронного опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательной организацией.</p> <p>2) 13.01.2023 г. родительское собрание в 9 классе по вопросам подготовки к ГИА.</p>

	<p>«Самый умный» 5 и 6 классы в рамках открытого сетевого проекта Эко – техно.</p> <p>9) 21.03.2023г литературно-музыкальная композиция "Певец добра и человечности", посвященная 100-летию Расула Гамзатова. В мероприятии приняли участие обучающиеся 8-11 классов.</p>		
<p>5.</p> <p>МБОУ Энгозерская СОШ</p> <p>Использование оборудования на уроках истории, физики, Моя Карелия, ОБЖ</p>	<p>МБОУ Энгозерская СОШ</p> <p>1) 26.01.23 квест "История в деталях";</p> <p>2) 27.01.23 Литературно-музыкальная композиция "Будем помнить подвиг Ленинграда";</p> <p>3) 02.02.23 просмотр и обсуждение фильма "Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса";</p> <p>4) 09.02.23 конференция "Маленькие герои большой войны";</p> <p>5) 15.02.23 единый классный час "Знать и помнить";</p> <p>6) 17.02.23 Урок-обсуждение "Наркотизм - национальная опасность России";</p> <p>7) 20.02.23 Фотозона к Международному дню родного языка;</p> <p>8) 21.02.233 литературный</p>	<p>МБОУ Энгозерская СОШ</p> <p>1) 09.03.23 онлайн родительские собрания по профилактике деструктивного поведения детей (Редер).</p>	

	<p>квартирник по произведениям русских авторов; 9) . 28.02.23 анкетирование "Наркотики- путь в никуда"; 10) 03.03.23 Интеллектуальная игра "Ушинский- флагман педагогики"; 11) 03.03.23 Классный час "Вредные привычки"; 12) 07.03.23 - Турнир юных Василис"-квест-игра; https://vk.com/public208048817</p>	<p>квартирник по произведениям русских авторов; 9) . 28.02.23 анкетирование "Наркотики- путь в никуда"; 10) 03.03.23 Интеллектуальная игра "Ушинский- флагман педагогики"; 11) 03.03.23 Классный час "Вредные привычки"; 12) 07.03.23 - Турнир юных Василис"-квест-игра; https://vk.com/public208048817</p>	
<p>6. МБОУ Лоухская СОШ: 1) на уроках информатики (каб. № 18), на уроках физики, химии и биологии - использование цифровых лабораторий (работа с цифровыми датчиками температуры, магнитного поля, осциллографом и программой Releon), урок физики в 10Б классе, опыты по определению зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины с помощью мультимедиа физика-5 (13.03); 2) на уроках математики - использование компьютерной среды GeoGebra: "Прямая пропорциональная зависимость", "Линейная функция и ее график",</p>	<p>МБОУ Лоухская СОШ 1) игра по физике, посвященная Международному числу ПИ, 2) просмотр фильмов, рекомендованных к публичному просмотру "Звезды мне укажут путь" (8-11 класс), "История контрразведки" (8В, 9А, 10Б, 11А), 3) Уроки цифры "Технологии, которые предсказывают погоду", "Анализ в бизнесе и программных разработках", "Что прячется в смартфоне: исследование мобильных угроз" (6АБ, 7А)</p>	<p>МБОУ Лоухская СОШ 1) 22.02.2023 - родительское собрание "Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования" (знакомство родителей с онлайн ресурсами для подготовки уч-ся ГИА и варианты их использования - практич. занятие)</p>	<p>МБОУ Лоухская СОШ 1) Использование образовательных платформ ФИПИ, РЕШУ ОГЭ, Решу ЕГЭ для подготовки к ГИА (составление индивидуальных вариантов), в том числе для подготовки обучающихся индивидуально и очно-заочно.</p>

	<p>"Графики тригонометрических функций", "Уравнение касательной", "Геометрический смысл производной", "Вычисление градусной меры дуги окружности", Взаимное расположение окружности и прямой"; 3) на уроках английского языка - использование интерактивных заданий, созданных в онлайн конструкторах, 4) интегрированный урок (информатика+математика+обществознание) "Решение финансовых задач (кредиты, вклады)</p>		
7.	<p>МБОУ Сосновская СОШ Создание презентаций, планов уроков, наглядного материала, работа с КИМ при подготовке к ГИА собрания. Урочная деятельность</p>	<p>МБОУ Сосновская СОШ 1) внеурочная деятельность "Разговоры о важном", Литература и кино", 2) "Юный краевед" подготовка и использование при проведении праздничных мероприятий</p>	<p>МБОУ Сосновская СОШ 1) 02.03.2023 - родительское собрание "Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования" (знакомство родителей с онлайн ресурсами для подготовки уч-ся ГИА и варианты их использования - практич. занятие)</p>
8.	<p>МБОУ Амбарская СОШ 1) уроки Моя Карелия- виртуальная экскурсия в краеведческий музей</p>	<p>МБОУ Амбарская СОШ 1) 23.01.23г. станционная игра "Если станешь ты студентом..." с показом презентации "Профессии будущего" (1-9 кл.); 2) 24.01.23г. виртуальная экскурсия "День памяти жертв Холокоста" (1-9 кл.);</p>	

	<p>3) 27.01.23 г. презентация "День снятия блокады Ленинграда" (1-9 кл.);</p> <p>4) 02.02.23г. виртуальный тур в "государственный историко-мемориальный музей заповедник "Сталинградская битва"(1-9 кл.);</p> <p>5) 10.02.23г. участие в районной конференции "Первый шаг в науку" с проектом "Граффити - вандализм или искусство"; 6) 21.02.23г. квест-игра "Путешествие в мир родного языка"</p> <p>7) 17.02.23г. классный час "Правда и ложь о наркотиках"";</p> <p>8) 10.03.23г. просмотр видеороликов "Легенды контрразведки";</p> <p>8)16.03.23г. исторический час "Воссоединение Крыма с Россией" с просмотром видеофильма;</p> <p>9)17.03.23г. просмотр и обсуждение фильма "Пальма".</p>	
--	---	--