



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Администрация Лоухского муниципального района
186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, д. 27, тел. факс (8-814-39) 5-16-87,
louhiadm@vandex.ru

№ *609*/Лоухи от 27.08.2023 г.

**Министерство образования и спорта
Республики Карелия**

пр. А. Невского, д. 57, г. Петрозаводск,
Республика Карелия, 185030

Администрации Лоухского муниципального района направляет информацию по проведению мониторинга реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Лоухского муниципального района за III квартал 2023 года в соответствии с запрашиваемыми формами.

Приложение: формы.

И.о. Главы администрации
Лоухского муниципального района

Ж.В.Костылева

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения ОЗР и иных задач	Единица измерения	Сроки заполнения	Разъяснения по заполнению показателей
1	2	3	4	5
1	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	единиц	8	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, использующееся в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1	Городская местность			
1.1.1	количество организаций	единиц	3	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, использующееся в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1.2	численность обучающихся этих организаций	человек	823	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, использующееся в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.1.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	84	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, использующееся в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единицы.
1.1.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	3	
1.2	Сельская местность			
1.2.1	количество организаций	единиц	5	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, использующееся в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.2.2	численность обучающихся этих организаций	человек	142	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, использующееся в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.2.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	41	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, использующееся в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единицы.
1.2.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	4	
2	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения:	единиц	6	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1	менее 50 Мб/с	единиц	4	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В случае наличия у образовательной организации (филиала образовательной организации) нескольких зданий с разной скоростью Интернет-соединения, то такая образовательная организация (филиал образовательной организации) учитывается по наименьшей скорости Интернет-соединения. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1.1	численность обучающихся этих организаций	человек	116	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В показатель не включаются обучающиеся общеобразовательных организаций, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.

6	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования	единиц	В Республике Карелия не предусмотрено (не применяется)	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, оснащенных с 1 января 2021 г. по отчетную дату компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования. Положение о проведении указанного эксперимента утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Показатель заполняется/корректируется только в случае приемки и ввода в эксплуатацию в полном объеме приобретенного оборудования. В 2021 году в эксперименте принимают участие: Алтайский и Пермский края, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Сخالнинская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ
7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в том числе:	%	91,7	Данные по показателю приводятся по состоянию на отчетную дату в соответствии со следующей формулой расчета: $E_{\text{док}} = \frac{C_1}{D_1} * 100$ где: E _{док} - доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; C ₁ - количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; D ₁ - общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций. В целях расчета показателя в состав документов статистической отчетности включаются формы ФСН №№ ОО-1, ОО-2, Д-13, 103-РНК, СПО-1, 1-НД, СПО-2, ЗП-Образование, 1-КДН, 1-ПК, ПО, 1-ДОП, 85-К, а в состав ведомственной отчетности - документы, пронумерованные в письме Минпросвещения России № СК-578/08, Рособриадзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей"
7.1	в городской местности	%	91,7	
7.2	в сельской местности	%	91,7	
8	Количество общеобразовательных организаций, имеющих доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	единиц	9	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, обучающихся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.
8.1	Городская местность			
8.1.1	количество организаций	единиц	3	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.1.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	296	
8.1.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	440	
8.1.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	87	
8.1.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	84	
8.2	6			
8.2.1	количество организаций	единиц	6	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.2.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	51	
8.2.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	83	
8.2.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	9	
8.2.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	41	

Таблица 2

Информация об использовании материально-технической базы, обновленной в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» _____ Лоухский муниципальный район _____
Муниципальный район/городской округ

3 квартал 2023 года

№ п/п	Использование обновленного оборудования:			
	в рамках реализации общеобразовательной программы по учебным предметам	во внеурочной деятельности и организации воспитательной работы	в работе с родителями (законными представителями) обучающихся	для персонализации образовательного процесса (построение индивидуальных маршрутов и т.п.)
	МБОУ Няозерская СОШ			
	Мобильный кабинет ноутбуков используется учителями на уроках для организации электронного практикума и тренажеров, при организации проектно-исследовательской деятельности, для организации промежуточного и итогового контроля.	работа мобильного класса в рамках проектно-исследовательской деятельности (индивидуальные проекты), в рамках курсов: "Разговоры о важном", Профмнимумов. Проведение Всероссийских уроков (Урок цифры " Искусственный интеллект в разных отраслях (5-11 классы) https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_2942 .Сопровождение индивидуальных проектов учеников 10-11 класса. https://vk.com/pyaoschool?w=wall-198612732_2955	Сентябрь: организация опросов родителей по итогам учебного года и планированию работы на новый учебный год	Работа с образовательными платформами: РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Учи ру, Яндекс учебник, а также с электронными приложениями к учебникам (например, по информатике), Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, работа с открытым банком ФИПИ и другими образовательными платформами.

<p>МБОУ Софпорогская основная школа</p>	<p>Ноутбуки, полученные в рамках проекта ЦОС используются на уроках информатики, физики при работе с цифровыми лабораториями в рамках работы центра "Точка роста". Работа на платформах Якласс и Учи ру</p>	<p>работа мобильного класса в рамках проектно-исследовательской деятельности, в рамках курсов: "Разговоры о важном", Профминимумов. Проведение Всероссийских уроков (Урок цифры " Искусственный интеллект в разных отраслях (2-9 классы). Кружковая деятельность (В Мире информатики, Занимательная Робототехника, Друзья Python.</p>	<p>Сентябрь: организация опросов родителей по итогам учебного года и планированию работы на новый учебный год</p>	<p>Работа с образовательными платформами: РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Учи ру, Яндекс учебник, а также с электронными приложениями к учебникам (например, по информатике), Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, работа с открытым банком ФИПИ и другими образовательными платформами.</p>
<p>МБОУ Чулпнская СОШ</p>	<p>На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования: использование ноутбуков для создания презентаций, небольших игр через среду программирования; использование квадрокоптеров для изучения понятия «Нейросеть»;</p>	<p>Участие в олимпиаде "Безопасные дороги", (5-8 класс) https://vk.com/public150319578?w=wall-150319578_1675</p>	<p>Использование ноутбуков для работы с онлайн – платформами для обучения (ЯндексУчебник, РЭШ, СберКласс)</p>	

<p>проведении занятий, связанных с аудированием и говорением; проведение годовой промежуточной аттестации по английскому языку (комплексная контрольная работа, включающая раздел аудирование и говорение); На других уроках: использование ноутбуков для проведения контрольных работ в тестовой форме с использованием разнообразного программного обеспечения (Google Forms; Quizizz; MyTestX и т.д.)</p> <p>Использование ноутбуков для проведения дистанционных онлайн – занятий с обучающимися в момент сложной эпидемиологической ситуации (начиная с 01.09.2023 года на платформе Сферум)</p>		
<p>МБОУ Кестеньгская СОШ</p>		
	<p>Использование интерактивной доски на собраниях родителей обучающихся 1-4 классов 14.09.2023 г.</p>	<p>Использование ноутбуков и интерактивной доски на платформе Учи.ру</p>

	МБОУ Энгозерская СОШ	<p>Интерактивные доски, ноутбуки используются на занятиях внеурочной деятельности и дополнения для создания презентаций, видеороликов, просмотра видеоматериалов, участия в онлайн конкурсах, олимпиадах, тестировании.</p> <p>https://vk.com/public208048817?w=wall-208048817_554</p> <p>https://vk.com/public208048817?w=wall-208048817_562</p> <p>Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>https://vk.com/public208048817?w=wall-208048817_555</p>	<p>Интерактивные доски используются для демонстрации на родительских собраниях видеоматериалов по ПДД, ПББ, безопасности в сети интернет и т.д.</p>	<p>Использование ноутбуков для работы с онлайн – платформами для обучения (ЯндексУчебник, РЭШ, СберКласс, Уч.ру...)</p>
	МБОУ Лоухская СОШ	<p>На уроках математики - работа в программе "Живая геометрия", "Geogebra", на уроках статистика и вероятность - работа в электронных таблицах, На уроках английского языка: использование ноутбуков при проведении занятий, связанных с аудированием и говорением. на уроках черчения - работа с программой 3D Компас. На других уроках:</p>	<p>Использование ноутбуков для проведения онлайн – собраний с родителями, (законными представителями) обучающихся для демонстрации республиканских родительских собраний.</p>	<p>Использование ноутбуков для работы с онлайн – платформами для обучения (ЯндексУчебник, РЭШ, Уч.ру)</p>

	использование ноутбуков для проведения контрольных работ в тестовой форме с использованием разнообразного программного обеспечения.	онлайн.		
	МБОУ Сосновская СОШ			
	использование ноутбуков при проведении занятий при подготовке презентаций, использование ноутбуков для проведения контрольных работ в тестовой форме	использование ноутбуков при проведении "Разговоров о вылажном", "Профминимума" при проведении внеклассных мероприятий	Для проведения родительских собраний (Родительское собрание по профессиональной ориентации"	Для работы на платформе "Сферум", участия в конкурсах, викторинах.
	МБОУ Амбарнская СОШ			
		Интерактивные доски, ноутбуки используются на занятиях внеурочной деятельности и допобразования для создания презентаций, видеороликов, просмотра видеоматериалов, участия в онлайн- конкурсах, олимпиадах, тестировании.	Для проведения собраний "Отчет о работе за год", показов необходимой информации согласно теме собрания	Для работы на платформах Уч.ру, РЭШ, Сферум

*При заполнении таблицы необходимо привести конкретные примеры использования оборудования (по возможности указать ссылку на размещение информации на сайте МОУ, иное)