**Показатели национального проекта «Образование» и национального проекта «Демография», реализуемых на территории Лоухского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование показателя (задача, результат) | Единица измерения,  наименование | Значение показателей по годам реализации проекта | | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | 2024 |
| 1 | | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| **Национальный проект «Образование»** | | | | | | | | | | |
| **РП «Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | | единиц | 508 | 508 | 508 | 508 | 508 | | 508 |
| **РП «Современная школа»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент, нарастающим итогом | | процент | 0 | 0 | 9 | 20 | 30 | | 40 |
| 2 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц, нарастающим итогом к 2018 году\* | | единиц | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 3 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, единиц, нарастающим итогом к 2018 году\* | | единиц | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 | | 7 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **РП «Социальная активность»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность | |  |  |  | 623 | 712 | 800 | 890 | |
| **РП «Учитель будущего»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| **РП «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество муниципальных районов/городских округов, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | |  | 0 | 1 | Х | Х | Х | Х | |
| 2 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Карелия | | единиц | 1 | 4 | Х | Х | Х | Х | |
| 3 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | | процент | не менее 5 | не менее 15 | Х | Х | Х | Х | |
| 4 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | | процент | не менее 10 | не менее 15 | Х | Х | Х | Х | |
| 5 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | процент | не менее 1 | не менее 3 | Х | Х | Х | Х | |
| 6 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | | процент | не менее 3 | не менее 5 | Х | Х | Х | Х | |
| 7 | Образовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | процент | не менее 20 | не менее 40 | Х | Х | Х | Х | |
| 8 | Общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Карелия, в которых в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | | человек/  процент | - | не менее 20 детей, обучающихся в 5 % образовательных организациях | Х | Х | Х | Х | |
| 9 | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | | процент | 0 | 33,3 | 44,4 | 100 | 100 | 100 | |
| 10 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | | процент | Х | Х | Х | 10 | 15 | 20 | |
| 11 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | | процент | Х | Х | Х | 10 | 20 | 40 | |
| 12 | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | | процент | Х | Х | Х | 10 | 20 | 30 | |
| **РП «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | процент | 0 | 0 | 72 | 72,5 | 73,5 | | 75 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности | | процент | 0 | 0 | 15 | 15,5 | 16 | | 17 |
| 3 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентация, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»[2] | | процент | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | | 37 |
| 4 | Создан и функционирует муниципальный (опорный) центрй дополнительного образования детей | | единицы | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 5 | Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | процент | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | | 25 |
| 6 | Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»[3] | | человек | 0 | 0 | 349 | 349 | 349 | | 420 |
| 7 | Дети приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»[4] | | человек | 0 | 0 | 45 | 60 | 71 | | 88 |
| 8 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в том числе ученико-мест | | единиц | - | 0 | 112 | 112 | 112 | | 112 |
| 9 | Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования | | единиц | 0 | 0 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | | не менее 1 |
| 10 | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики | | единиц | 0 | 0 | не менее 1 | не менее 1 | не менее 1 | | не менее 1 |
| 11 | Количество разработанных и внедренных дистанционных дополнительных общеразвивающих программ | | единиц | 0 | 0 | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) | | не менее 1 по каждой направленности  (за исключением физкультурно-спортивной) |
| 12 | Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей | | процент | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| 13 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий »[5] | | процент | 0 | 0 | 52 | 58 | 64 | | 70 |
| 14 | Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых решения по вопросам управления развитием организации принимаются с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей[6] | | единиц | - | - | - | - | - | | - |
| 15 | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, охваченных программами менторства и наставничества[7] | | человек | - | - | - | - | - | | - |
| 16 | Численность обучающихся 5-11 классов, которым зачтены результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ[8] | | человек | - | - | - | - | - | | - |
| 17 | Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Республики Карелия, расположенных в сельской местности[9] | |  | - | - | - | - | - | | - |
|  | **Национальный проект «Демография»** | | | | | | | | | |
|  | ***«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*** | | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | | Процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| 2 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | | Кол-во человек | 74 | 80 | 85 | 90 | 95 | | 100 |