**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Администрации Лоухского муниципального района**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2022 год**

I. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - Администрация Лоухского муниципального района, Республика Карелия, 186660, п. Лоухи, ул. Советская, д.27 тел. 88143951687, [sev@onego.ru](mailto:sev@onego.ru)

Лоухский район расположен на севере республики Карелия, граничит на юге с Кемским, Калевальским районами: на севере – с Мурманской областью; на западе – с Финляндией.

Площадь района составляет 22,5 тыс. кв. км., из которых лесом занято 12,6 тыс. кв. км. На территории расположено 29 населенных пунктов.

В состав Лоухского муниципального района входят 3 городских и 4 сельских поселения. Демографическая ситуация характеризуется устойчивой убылью населения.

Районный центр - пгт. Лоухи. Расстояние до города Петрозаводск 600 км, до города Мурманска - 400 км.

По территории района проходят три сухопутные транспортные магистрали: Октябрьская железная дорога, федеральная автомагистраль «Кола» (М 18), автомагистраль Лоухи – Суоперя. Удаленность района от российско-финляндской границы (расстояние до МАПП «Суоперя») составляет 170 км. Сеть дорог общего пользования, расположенных в Лоухском муниципальном районе включает в себя 138 км автодорог федерального подчинения, 477,3 км территориальных дорог и 123,1 км дорог в населённых пунктах поселений.

На 01.01.2023 года численность населения составила 10,289 тыс. человек (оценка). Из общей численности население в возрасте от 0-17 составило- 1586 человек, моложе трудоспособного-1413 человека, трудоспособного- 5279 человека, старше трудоспособного-3597 человека. В структуре городское население составляет – 69,8%, сельское -30,2%. Демографическая ситуация, характеризуется устойчивой убылью населения. Сокращение жителей района обуславливается, в первую очередь, естественными причинами. На протяжении последнего десятилетия ежегодное число смертей больше численности родившихся.

За 2022 год родилось 61 и умерло 254 человек , естественная убыль составила 193 человека, в 2021 году родилось 71 и умерло 324 человек, естественная убыль составляла 253 человека (АППГ-195 человек), в 2020 году родилось 71 человек,умерло-266 человек, естественная убыль составляла 195 человек. Объём миграции в 2020 году составлял минус 15 человек, в 2021году минус 101 человек, в 2022 году объем миграции составил минус 46 человек.

На 1 января 2023 года официально зарегистрированы в службе занятости в качестве безработных 111 человек, или 99,1% к соответствующей дате предыдущего года ,88 из них назначено пособие по безработице. За январь-декабрь 2022 года в службу занятости по вопросу трудоустройства обратились 419 человек, трудоустроены 201 человек, в том числе 90 женщин.

В декабре 2022 года на учет в службу занятости поставлены 32 человека, не занятых трудовой деятельностью, что на 5 человек больше, чем за соответствующий период 2021года.

На 1 января 2022 года официально были зарегистрированы в службе занятости в качестве безработных - 112 человек, или 43,8 % к соответствующей дате прошлого года ( на 01.01.2020 года-217 человек, или 81,6 %).В 2021 году в службу занятости по вопросу трудоустройства обращались 626 человек, были трудоустроены 267 человек, в том числе 135 женщин.

Среди зарегистрированных безработных на конец декабря 2022 года молодежь в возрасте 16-29 лет составила 18,0%,женщин -49,5%.

На конец декабря 2021 года молодёжь в возрасте 16-29 лет составляла 9,8%,женщины - 52,7%.

Средняя продолжительность безработицы на конец декабря 2022 года составила 3,3 месяца, что ниже среднего показателя по Республике на 0,4 месяца. В 2021 году составляла 3,6 месяца, что было ниже среднего показателя по республике на 0,2 месяца (на конец 2020 года составляла 4,9 месяцев.

В государственную службу занятости 25 организаций заявили о своей потребности в рабочей силе. Заявленная ими потребность в работниках на конец декабря 2022 года составила 112 должностей. На каждое вакантное место претендовало 1,0 человека, не занятой трудовой деятельностью.

В январе-сентябре 2022 года средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций муниципального района составила 74049,5 рубля по сравнению с январем-сентябрем 2021года увеличилась на 11,9 %.

За январь - сентябрь 2021года средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций муниципального района составляла 65906,7руб., по сравнению с январем-сентябрем 2020 года увеличилась на 11,4%; (январь-август 2020 года составляла 59410,9 руб. (или 110,1% к АППГ).

В 2022 году высокие темпы роста зарплаты сохранились на предприятиях в отраслях: торговля розничная – 43345,1 (122,8%) в 2021 году- 38568,4руб (107,5%); транспортировка и хранение – 92892,9 (115,5%), в 2021году 80303,3(110%); деятельность в области здравоохранения и социальных услуг- 54820,3 (110,6%) в 2021году- 49584,2 (98,1%).

в 2020 году: торговля розничная – 111,8 % , транспортировка и хранение (118,4%),деятельность гостиниц и предприятий ОПП (114%),образование (112,5%), деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (125,5%).

В 2022 году продолжает реализовываться Муниципальная программа «Развитие образования и спортивной подготовки детей и молодежи в Лоухском муниципальном районе на 2021-2025годы», утвержденная Постановлением администрации Лоухского муниципального района от 29 июля 2020 года № 239 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и спортивной подготовки и молодежи в Лоухском муниципальном районе».Цель программы: Обеспечение доступного и качественного образования и спортивной подготовки детей и молодежи, соответствующих растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Лоухского муниципального района.

В 2022 году в Лоухском муниципальном районе продолжается работа по реализации региональных проектов национального проекта «Образование». Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений: обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

Для достижения целей, задач и показателей национального проекта «Образование» в Лоухском муниципальном районе, в 2022 году, реализовались следующие региональные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей». Для их успешной реализации между Министерством образования Республики Карелия и администрацией Лоухского муниципального района заключались соглашения о реализации региональных проектов, в рамках которых определены значения показателей (задачи, результаты) каждого регионального проекта, реализуемого в Лоухском муниципальном районе. Также соглашениями определялись условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Карелия бюджету Лоухского муниципального района для реализации мероприятий федеральных проектов.

Для каждого регионального проекта определены задачи:

«Современная школа» - внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

«Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

«Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокой качество и доступность образования всех видов и уровней;

«Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтёрства;

«Учитель будущего» - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

«Поддержка семей, имеющих детей» - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Все образовательные учреждения Лоухского муниципального района включены в реализацию данных региональных проектов.

Так, в целях реализации регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа», на основании Приказа Министерства образования и спорта  Республики Карелия №1789 от 17.12.2020 "О создании и функционировании центров образования естественно - научной и технологической направленностей в Республике Карелия в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021году на базе МБОУ Лоухская СОШ, МБОУ Пяозерская СОШ были созданы центры «Точка роста».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году с целью совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно научной и технологической направленности на территории Лоухского муниципального района в 2022году открыты «Точки роста» в МБОУ Энгозерская СОШ и МБОУ Софпорогская основная школа, получено соответствующее оборудование ( от регионального оператора проекта), а также продолжают функционировать открытые в 2020 и 2021 годах «Точки роста» в МБОУЧупинская СОШ, МБОУ Лоухская СОШ, МБОУ Пяозерская СОШ и МБОУ Кестеньгская СОШ .Разработаны и реализуются 20 программ дополнительного образования в «Точках роста»,ос охватом 192 обучающихся.

Основная цель работы центров–совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обучающиеся общеобразовательных школ принимают участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры», который проводится посредством сети Интернет совместно с ведущими технологическими компаниями. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году МБОУ Сосновская СОШ, МБОУ Амбарнская СОШ, МБОУ Энгозерская СОШ и МБОУ Софпорогская основная школа оснащены современным оборудованием (ноутбуки, многофункциональные устройства, интерактивные панели) в целях внедрения цифровой образовательной среды. В 2021 году МБОУ Лоухская СОШ, МБОУ Кестеньгская СОШ, МБОУ Пяозерская СОШ были оснащены оборудованием в целях внедрения цифровой образовательной среды (ноутбуки, многофункциональные устройства, интерактивные панели).

В рамках реализации регионального проекта «Спорт-норма жизни» в Лоухском муниципальном районе продолжает работать центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), оборудованный малыми спортивными площадками в рамках федерального проекта на базе МБУ «Спортивная школа Лоухского района».В текущем году 32 человека приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (12 человек сдали норматив на золотой знак отличия,7 человек на серебряный знак отличия и 7 человек сдали на бронзовый знак отличия). В образовательных организациях и МБУ «Спортивная школа» занимаются физической культурой и спортом 1619 обучающихся.

Реализация регионального проекта «Социальная активность» в Лоухском муниципальном районе осуществляется через деятельность волонтёрских отрядов. Так, в образовательных учреждениях района созданы и функционируют два волонтёрских отряда - «Исток» - МБОУ Чупинская СОШ и «Юность» - МБОУ Пяозерская СОШ. Мероприятия с участием добровольцев проводятся в образовательных учреждениях регулярно: благотворительное мероприятие «Твори добро!» (пгт. Пяозерский), акция «Георгиевская ленточка», акция «Открытка ветерану», мероприятия, посвящённые всемирному Дню борьбы с наркотиками, Всемирному Дню здоровья, всемирному Дню без табака, Всемирному Дню памяти жертв СПИДа «Красная ленточка».

За отчётный период в волонтёрскую и добровольческую деятельность было вовлечено 640 человек (40,95% от общего числа молодёжи).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в общеобразовательных школах проводится цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов «Проектория» и Шоу профессий, направленные на формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения. Уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик.

Таким образом, участие педагогов и обучающихся школ района в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» даёт возможность внедрять в школах новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей и молодёжи.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**I. Общее образование**

**1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

На 31 декабря 2022 года в Лоухском муниципальном районе функционировало3 городских дошкольных образовательных учреждения (п. Лоухи, п. Чупа, п. Пяозеро), 1 дошкольное образовательное учреждение на селе (п. Кестеньга), 3 дошкольных группы при трёх муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района: МБОУ Сосновская СОШ (1 группа), МБОУ Софпорогская основная школа (1 группы), МБОУ Энгозерская СОШ (1 группа).

В принятом в оперативное управление здании, расположенном по адресу ул. Лесная дом 3, с 2022 года продолжают функционировать 4 дошкольных группы МБДОУ Лоухский детский сад.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, в Лоухском муниципальном районе составила на 31.12.2022 г. составила -381 человек, это на 4 человека меньше ,чем АППГ. (на 31.12.2021г.- 385 человек (в возрасте от 0 до 3- 86 человек, в возрасте от 3 до 7- 299 воспитанников), это на 14 человек меньше чем в 2020 году, -на 31.12.2020 г. - 399 человек(в возрасте от 0 до 3 – 79 воспитанников, в возрасте от 3 до 7 – 320 воспитанника), это на 23 человека меньше чем в 2019 год -422(в возрасте от 0 до 3-80 воспитанников, в возрасте от 3 до 7 лет- 342 воспитанника).

Количество групп в учреждениях сократилось, стало 22,что на одну группу меньше, чем на 31.12.2021года (в связи с сокращением группы воспитанников при МБОУ Софпорогской основной школы.

Воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях с ОВЗ -14 человек, из них 6-дети-инвалиды (на 31.12.2021года численность детей с ОВЗ составляла 7 человек, из них - 2 ребенка - инвалиды; в 2020 году воспитанников с ОВЗ- 5 человек, из них 3 дети-инвалиды.

Численность детей в 2022 году, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения составляет 27 человек, это на 28 человек меньше, чем в 2021году - 55 человек (дети в возрасте от 0 до 3 лет). На 31.12.2020 года -54 человека (дети в возрасте от 0 до 3 лет).

Проблемы общедоступности дошкольного образования в районе не имеется. В Лоухском муниципальном районе всем желающим получить услугу по предоставлению дошкольного образования, данная услуга оказывается в муниципальных учреждениях. Очереди для получения места в дошкольные образовательные учреждения по месту жительства не имеется.

Обеспеченность педагогическими кадрами в ДОУ района составляет 100%,также как и в 2021,2020 годах. Общее количество работников в дошкольных учреждениях составляет 142 человека, в 2021 году 154 человека, в 2020-158 человек. В 2022 году количество педагогических работников составило 46 человек, это на 3 человека меньше, чем в 2021году (49 человек), в 2020 году составляло 52 человека. В связи с сокращением групп количество работников уменьшилось. Помимо воспитателей, образовательный процесс осуществляют следующие категории педагогических работников – учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели, педагоги-психологи.

Все образовательные учреждения реализуют программы дошкольного образования в соответствии с Федеральнымгосударственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В целом услуги МБДОУ и МБОУ, реализующие образовательные программы дошкольного образования, востребованы частью населения района, нуждающейся в образовании, и имеют высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

Измерение удовлетворенности родителей проводилось в 4 квартале 2022 года

Итоги проведения мониторинга: Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования в 2022 году составила 92,97 % .В опросе приняли участие 159 респондентов, что составило 42% от общего количества числа получателей. В 2021 году удовлетворенность родителей составляла -93,49%, принимали участие 188 респондентов, что составило 49% от общего количества получателей услуг, в 2020 году составляла 90,42%) приняли участие 185 респондентов, что составило 46% от общего количества получателей услуг.

Родительская плата за услуги ДОУ в 2022 году была установлена Постановлением Администрации Лоухского муниципального района № 48 от 24.02.2022 года «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми и составила 170 рублей в день, 150 рублей (для кратковременного пребывания в ДОУ) .

В 2021году на основании Постановления Администрации Лоухского муниципального района № 70 от 26.02.2021года « Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми» и составляла 150 рублей в день,130 рублей (для кратковременного пребывания в ДОУ). На основании Постановления Администрации Лоухского муниципального района№ 159 от 20 июля 2018 года «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми» с 2018 года родительская плата составляла 130 рублей в день (ранее с 2015 г. – 110 руб.), при полном посещении и 120 рублей (при кратковременном пребывании детей).

Следует отметить, что **Показатель 1.1.1.**«Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» в течение 2020,2021,2022 годов остаётся неизменным и составляет 100%.

Таким образом, в районе отсутствует очередь на получение бесплатного дошкольного образования. Всем желающим можно получить услугу по предоставлению дошкольного образования, данная услуга оказывается в образовательных учреждениях в день обращения, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет.

В 2022 году также как и в 2021, 2020 годах потребности в создании дополнительных мест не было, поэтому Лоухский муниципальный район не участвовал в республиканской и федеральной программах модернизации дошкольного образования.

**Показатель 1.1.2.**«Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) всего в 2022 году составил 64,7% (дети возрасте от 2 месяцев до 7 лет), 34,5%(дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет),87,2% (дети в возрасте от 3 до 7 лет); в 2021 году составлял 53,0%( дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет), дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составлял- 21,2 %, (дети в возрасте от 3 лет до 7лет) составлял 76,8%.

В 2020 году составлял (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -59,4%,(в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составлял-30,9%,(в возрасте от 3 лет до 7лет) составил 47,6%.

**Показатель 1.1.4.**«Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности» в 2022 году составила также как и в 2021 году 17 человек, в 2020 году составляла 16 человек.. В группах комбинированной направленности наполняемость групп в 2022 году составила 18 человек.

**1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Основная образовательная программа в дошкольных образовательных организациях разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании приказа №1155 от 17.10.2013года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В дошкольных учреждениях также разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Два дошкольных учреждения района – МБДОУ Лоухский и МБДОУ Пяозерский детские сады организуют деятельность по следующим приоритетным направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

**Показатель 1.2.1.**«Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составил – 76,4%;комбинированной направленности 23,6%.

**1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Обеспеченность педагогическими кадрами в ДОУ района – 100%. Общее количество работников в дошкольных учреждениях в 2022 году составляет 142 человека , в 2021году-154 человека. Количество педагогических работников составляет 46 человек, в 2021году составляло 49 человек. Помимо воспитателей образовательный процесс осуществляют следующие категории педагогических работников учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, старшие воспитатели,педагоги-психологи.

Особое место в процессе введения ФГОС ДО занимает повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации педагоги ДОУ проходят в **Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» и в** Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия "Петрозаводский педагогический колледж".

На сайтах образовательных учреждений своевременно размещается информация о результатах введения ФГОС ДО, сведения о прохождении курсов педагогическими работниками, ссылки на официальные документы по введению ФГОС, информация о мероприятиях в ДОУ, а также информация для родителей о реализации образовательной программы.

**Показатель 1.3.1.** «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» составила в 2022 году также как и в 2021, 2020 годах 8 человек.

**Показатель 1.3.2.«**Состав педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по должностям в 2022 году составил: воспитатели-76,1%;старшие воспитатели-8,7%; музыкальные руководители-8,7%; инструкторы по физической культуре -2,2%;учителя-логопеды-2,2%;педагоги-психологи-2,2%. В 2021 году составляли: воспитатели -71,4%;старшие воспитатели – 10,2%,музыкальные руководители – 10,2 %, инструкторы по физической культуре – 4,1%,учителя-логопеды – 2,0%,педагоги-психологи- 2,0%.

В 2020 году составляли: воспитатели-73,1%,старшие воспитатели-9,6%,музыкальные руководители-9,6%,инструкторы по физической культуре-3,8%;учителя- логопеды -1,9%; педагоги – психологи-1,9%.

**Показатель 1.3.3** Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило в 2022 году -108,6%, в 2021году составляла- 100,2%; в 2020 году -100%.

Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях за январь-декабрь 2022 года составляет 53084 рубля (целевой показатель 53067 рубля), за январь-декабрь 2021 года составляла 47909 рублей (целевой показатель -47831 рублей); за январь- декабрь 2020 года составляла 44266 рубля (целевой показатель - 44243 руб.)

**1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Показатель 1.4.1.«Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника» в 2022 году также как и в 2021, 2020 годах составляет 18,9 кв.м. В 2019 году составляла 17,9 кв.м. Площадь помещений увеличилась в связи с принятием в оперативное управление здания, расположенного по адресу ул. Лесная дом 3.

Показатель 1.4.2. «Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) в общем числе дошкольных образовательных организаций» составил 100%,также, как и в 2021, 2020 годах.

Показатель 1.4.3.«Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций» составил 100% также как и в 2021,2020 годах-100%.

В 2020 году на базе автоматизированной информационной системы «Электронное образование» Республики Карелия создана государственная информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (далее - ГИС ЭО РК).

На протяжении 2022 года продолжается работа по наполнению и обновлению сведений в Государственной информационной системе единой базы данных показателей ведения электронной очереди (ГИС «Электронное образование Республики Карелия» модуль «Электронный детский сад»).

Данная система создана в целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и позволяет вести учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

В районе обеспечена работоспособность программно-технических средств для проведения мониторинга, имеется рабочее место для муниципального оператора, обеспечена информационная безопасность функционирования системы.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составил в 2022 году -255,5 т.р.; в 2021году - 232,5т.р.; в 2020году- 225,7 т.р;

**1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В дошкольных образовательных организациях предусмотрено соблюдение особых условий обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении программы. В службу сопровождения входят специалисты: логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

В МБДОУ Лоухский детский сад ул.Первомайская д.12, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ, а также родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, созданы условия для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ.

**Показатель 1.5.1.** «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2022 году составил -3,7%, в 2021году составлял- 1,05%; в 2020 году составлял- 1,3%.

**Показатель 1.5.2.** Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет в 2022 году-1,6%, в 2021 году составлял- 1,05%; в 2020 году - 0,8%.

**1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных организациях реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса.

Важным показателем результатов работы дошкольных учреждений является здоровье воспитанников. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдается санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания детей.

Особое внимание уделяется соблюдению режима дня и организации двигательной активности детей в течение дня. Наблюдается тенденция к снижению количества дней, пропущенных детьми по болезни.

**Показатель 1.6.1.** «Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил в 2022 году-78%, в 2021году - составлял- 50%; в 2020 году -20%.

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** В 2022 году также, как и в 2021 году изменение сети дошкольных образовательных организаций не происходило.

Принятое в оперативное управление здание, расположенное по адресу ул.Лесная, д.3, с октября 2019 года, продолжает функционировать ,осуществляется образовательная деятельность, работают 4 дошкольных группы МБДОУ Лоухский детский сад.

**1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.Территория всех дошкольных учреждений ограждена забором. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным покрытием. В группах создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, ФГОС ДОс учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Проводятся организационные мероприятия по защите воспитанников и персонала в части предупреждения и ликвидации последствий актов терроризма, инструктажи персонала по действиям в различных экстремальных ситуациях, объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников, мероприятия с воспитанниками по предупреждению пожарной безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в виде занятий.В учреждениях утверждены порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа, имеются схемы эвакуации воспитанников и персонала, а также информационные указатели эвакуации.

**Показатель 1.9.2.**«Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2022 году также, как и в 2021году составил - (100%).

**2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.**

В Лоухском муниципальном районе основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуют 9 учреждений (8 средних общеобразовательных школ, 1 – основная общеобразовательная школа).

На 31.12.2022 года в школах района обучается 1009 обучающихся, что на 34 человека меньше, чем в 2021году. На 31.12.2021 г. в школах района обучалось 1043 обучающихся, что на 80 человек меньше, чем в 2020 году -1123 человек.

По состоянию на 20 сентября 2022 г. (ФСН № ОО-1) в школах района функционировало 75 классов-комплектов, что на 1 класса-комплекта меньше, чем в 2021 году,1 коррекционный класс. На 1 сентября 2021 года в школах района было открыто 76 классов- комплектов, что на 3 класса меньше, чем в 2020 г.-79 классов - комплектов.

Для обучающихся, имеющих медицинские заключения, организуется форма индивидуального обучения (обучения на дому). В 2022-2023 учебном году этой формой обучения охвачено 27 человек, что на 5 обучающихся больше, чем в прошлый год. В 2021-2022 учебном году этой формой обучения было охвачено 22 человека, столько же, как и прошлый учебный год.

**Показатель 2.1.1**. «Охват детей начальным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2022 году составил - 92,1% в 2021году составлял -83,1%, в 2020 году-88,6%.

**Показатель 2.1.2** «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования» составил –100% также, как и в 2021году, в 2020 году составлял - 94%.

**Показатель 2.1.3 «**Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному» составил в 2022 году 43,4%, в 2021году составлял- 49,2% , 2020 году - 49,6%.

**Показатель 2.1.4**. «Наполняемость классов по уровням общего образования в 2022году составила: начальное общее образование (1-4 классы)-13 человек; основное образование (5-9 классы)-15 человек ; среднее общее образование (10-11(12)- 12 человек; в 2021году составляла : начальное общее образование (1-4 классы)-13 человек; основное образование (5-9 классы)-14 человек; среднее общее образование (10-11(12)- 14 человек; в 2020году: начальное общее образование (1-4 классы) – 14 человек; основное образование (5-9 классы) – 15 человек; среднее общее образование (10-11(12) классы) – 12 человек;

Измерение удовлетворенности родителей услугами школьного образования проводилось в 4 квартале 2022 года на основании Распоряжения Главы администрации Лоухского муниципального района от 14 декабря 2016 года № 1100 «О проведении мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей)».

Итоги проведения мониторинга: Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ начального общего, основного общего, среднего образования в 2022 году составила 85,68%(приняли участие 582 человека, что составило 58% от общего числа опрошенных, в 2021году составляла- 83,46% (приняли участие (в 2021году в опросе приняли участие 575 человек, что составило 56 % от общего количества получателей услуг); в 2020 году составляла 83,04%.

**Показатель 2.1.5.** «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» составил 95,5%, в 2021,2020 годах составлял 100%.

С целью организации специальных (школьных) перевозок обучающихся (воспитанников) общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Лоухского муниципального района в 2022-2023 учебном году организован подвоз185 обучающихся и 4 дошкольников к 6-ти общеобразовательным организациям. В 2021-2022 учебном году на 01.09.2021г функционировало 9 школьных маршрутов (осуществлялся подвоз для 167 обучающихся, в 2020-2021учебном году на 01.09.2020 года функционировало 8 школьных автобусных маршрутов также как и в 2019 году, по которым осуществлялся подвоз 162 обучающихся к 6-ти общеобразовательным организациям.

Перед началом нового учебного года проведено обследование транспортно-эксплуатационного состояния школьных автобусных маршрутов специально созданной комиссией, составлен соответствующий акт.

В 2022 году на основании Распоряжения администрации Лоухского муниципального района « О временной (сезонной) эксплуатации школьных автобусных маршрутов» № 969 -Р от 29.08.2022 года разрешена с 01.09.22 по 15.07.2023г. сезонная эксплуатация 9 школьных маршрутов: - пгт. Лоухи (ул. Железнодорожная, д.1) – ул. Совхозная -пгт. Лоухи (ул.Железнодорожная, д. 1);- пгт. Чупа – п. Малиновая Варакка - пгт. Чупа;- пгт. Чупа – ст.Чупа - пгт. Чупа; - пгт. Чупа– п.Тэдино - пгт. Чупа;- пгт. Пяозерский –п. Софпорог- п. Тунгозеро – пгт. Пяозерский ;- п. Кестеньга – отдаленный микрорайон посёлка- п. Кестеньга ;- п. Софпорог– д.Коккосалма – п.Новый Софпорог - п. Софпорог;- п. Софпорог – пгт. Пяозерский –п. Тунгозеро - п. Софпорог ;- п. Сосновый – отдаленный микрорайон посёлка- п. Сосновый.

Распоряжением администрации Лоухского муниципального района «О временной (сезонной) эксплуатации школьных автобусных маршрутов» № 1067-Р от 30.08.2021года была разрешена с 01.09.2021 до 30.06.2022г. сезонная эксплуатация 9 школьных автобусных маршрутов: п. Лоухи (улица 23 Гвардейской дивизии) – ул. Совхозная; п. Чупа – п. Малиновая Варакка; п. Чупа – ст. Чупа ; п. Чупа - п. Тэдино; п.Пяозерский – п.Тунгозеро-п.Софпорог; п. Кестеньга – 63 км;п.Софпорог– п.Тунгозеро; п. Софпорог – п. Новый Софпорог–д. Коккосалми; п. Сосновый – отдаленный микрорайон поселка.

Согласно Акту обследования транспортно-эксплуатационного состояния школьных автобусных маршрутов от 22 августа 2022 года большинство нарушений связано с оборудованием и освещением автобусных остановок. Эти замечания внесены в план по ремонту обслуживающих данной дороги организаций.

Всеми ОУ, осуществляющими подвоз школьников, заключены договоры на техническое обслуживание автотранспорта с предприятиями в районе, у которых имеется соответствующая для этого материально-техническая база.

Пройден технический осмотр всего транспорта, используемого для подвоза обучающихся в районе, весь транспорт соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством.

Автобусы отвечают современным требованиям и оснащены всем необходимым оборудованием, в частности – ремнями безопасности, специальными подножками.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. Итоги работы школ оцениваются комиссией, состоящей из представителей органов надзора, администраций района, представителей МКУ «РУО». Степень готовности школ к новому 2021/2022 учебному году составила 100%.

**2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений Лоухского муниципального района имеют право на получение бесплатного общего образования. Обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам общего начального и основного общего и среднего образования, удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет в 2022 году–100%; в 2021году- 100%,в 2020 году-100%.

В период октябрь-ноябрь 2022 года состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам, приняли участие 851 обучающийся из 9 общеобразовательных организаций. В школьном этапе приняли участие 325 учеников, что составило 32,4 % от всех обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 48 обучающихся, что составило 4,8% от всех участников муниципального этапа, из них победители и призеры 20 учеников, что составило 41,7% от всех участников. В региональном этапе принял участие 1 обучающийся победитель муниципального этапа, что составило 16,7% от всех участников регионального этапа.

В период октябрь-ноябрь 2021 г. состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.Школьный этап олимпиады проходил в 9 общеобразовательных учреждениях, в муниципальном этапе принимали участие обучающиеся из 9 школ. В школьном этапе принимали участие 336 обучающихся 5-11-х классов. В муниципальном этапе олимпиады принимали участие 46 обучающихся 7-11 классов, из них – 9 победителей и 6 призеров.

1обучающийся из числа победителей принимал участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады: по литературе, русскому языку- 1ученик,

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 0%.

**Показатель 2.2.1. «**Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программа начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения» – составил 100% также как и в 2021,2020 годах.

**Показатель 2.2.2.**«Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» составил 0% также, как и в 2021,2020 годах.

**Показатель 2.2.3.** «Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования» в 2022 году составил-37,3%,в 2021 году составлял -30%, в 2020 году составлял - 37,1%.

**Показатель 2.2.4.**«Удельный вес численности обучающихсяс использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программа начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в 2022 году составил- 0,6%; в 2021 году составлял 0,96 %; в 2020 году составлял 1,2%.

В МБОУ Лоухская СОШ в 2022 году продолжает осуществляться профильное обучение. Общеобразовательные учреждения несут ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

**Показатель 2.2.5.** «Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в 2022 году составила 2,9% ,в 2021году составляла-1,7 %.

**2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

По состоянию на 20 сентября 2022 года (ФСН № ОО-1) в системе общего образования Лоухского района работает 257 человек, из них 114 –педагогические работники. Численность работников, занятых в школах Лоухского муниципального района ежегодно уменьшается.

На 1 сентября 2021года (статистический отчет ОО-1) в системе общего образования ЛМР работало 272 человека, из них 124- педагогические работники; в 2020 году работало- 277 человек - из них 127-педагогические работники.

**Показатель 2.3.1.** «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника» в 2022 году составила 9 человек; в 2021 , 2020 годах численность составляла 10 человек.

**Показатель 2.3.2.** «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- в 2022 году составил-10,3%; в 2021 году составлял -9,7% ,в 2020 году составлял 12%.

**Показатель 2.3.3.** «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников» составил в 2022 году 100 %; в 2021 году составлял- 101,7%; в 2020 составлял-– 111,6%.

**Показатель 2.3.4.** «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году составил -44,4%; в 2021году составлял - 45,7%; в 2020году составлял 45,8%.

**Показатель 2.3.5.**«Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

В составе педагогических работников: в 2022 году социальных педагогов-33,3%; педагогов психологов-11,1%; учителей-логопедов-11.1%. В 2021 году социальных педагогов-33,3%, педагогов- психологов -11,1%; учителей-логопедов-22,2%; в 2020 году социальных педагогов – 33,3%;педагогов-психологов–22,2%;учителей-логопедов–22%.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях за январь-декабрь 2022 года составляет 48884 рублей (целевой показатель -48884 рублей); в 2021году составляла 45036 (целевой показатель-44286руб), за январь- декабрь 2020 года составила 44665 рублей (целевой показатель- 44152 руб.

**2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

**Показатель 2.4.1.**«Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчёте на 1 обучающегося» составляет в 2022 году -9,8 кв.м.; в 2021 году составляла - 9,46 кв.м., в 2020 году 8,8 кв.

**Показатель 2.4.2.**«Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2022 году составляет также как и 2021году -77,8% , в 2020 году составляла 58,8%.

**Показатель 2.4.3**.«Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчёте на 100 обучающихся составляет в 2022 году 37 единиц (26 имеют доступ к сети «Интернет»; в 2021 году 33 единицы (25 имели доступ к сети интернет); в 2020 году-– 27 единиц, 20 компьютеров имели доступ к сети «Интернет».

Во всех школах реализуется система организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

На всех компьютерах, имеющих доступ к Интернет-ресурсам, организована система контентной фильтрации, которая предотвращает попадание на ресурсы, несовместимыми с задачами обучения и воспитания.

**Показатель 2.4.4.** Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет -соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с- для образовательных организаций,расположенных в сельской местности и поселках городского типа в 2022 году составляет 22,2% также как и в 2021году.

**Показатель 2.4.5**. «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2022году составил 100% также как и в 2021году, в 2020году составлял -88,9%.

**2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:**

В Лоухском муниципальном районе отсутствуют учреждения специального (коррекционного) образования. Однако на базе общеобразовательных школ обучающиеся при необходимости получают образование по адаптированным общеобразовательным программам общего образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании заключения органов здравоохранения и заявления родителей (законных представителей) общеобразовательные учреждения организуют обучение детей на дому.

В общеобразовательных организациях Лоухского района в 2022 году обучается 73 ученика по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году обучалось 89 учеников, в 2020 году- 87 учеников.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях обучаются дети- инвалиды, таких учеников 22 человека и 31 детей- сирот (детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году также обучалось 22 ученика (2020 год -16 детей-инвалидов) и 28 детей-сирот (детей, оставшихся без попечения родителей).

В 2020 году обучалось 87 учеников по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 9АППГ-102 ученика), что составляет 7,8% от всех детей обучающихся в школах.В общеобразовательных учреждениях обучались дети- инвалиды таких учеников 16(АППГ-19 детей-инвалидов)и 22 детей-сирот (детей, оставшихся без попечения родителей)(АППГ-20 детей-сирот).

В 2022 году в Лоухском районе 1 ребенок получал образование по семейной форме обучения (2 класс).

В 2021 году в Лоухском районе 2 детей получали образование по семейной форме обучения (4 и 2 класс). В 2020 году1 ребенок получал образование по семейной форме обучения (5 класс).

**Показатель 2.5.1.**«Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2022 году составил 31,3%; в 2021году составлял 23,5 %,в 2020 году составлял -23,5%.

**Показатель 2.5.2.**«Распределение численности с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ»: в 2022 году составил 12,5%; в 2021году всего в отдельных классах составлял 15,1%; в 2020 году 16,9%,

в формате совместного обучения (инклюзии) всего в 2022 году-81,7%, из них детей инвалидов -21,1% ; в 2021 году -79,0%, из них детей- инвалидов -14,7%, в 2020 году составляло – 83,1%,из них детей инвалидов– 18%.

**Показатель 2.5.3.**«Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам» составил в 2022 году-88,6%; в 2021году 97,2%, в 2020 году 96,7%.

**Показатель 2.5.4.** «Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями) составил– 100% также как и в 2021году.

**Показатель 2.5.6.**В 2022 году численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника учителя логопеда - составила 73 человек, педагога – психолога – так же 73 человека. В 2021 году численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника учителя логопеда - составляла 45 человек, педагога- психолога– 89 человек. В 2020 году численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника учителя логопеда - составляла 43 человека, педагога- психолога– 43 человека.

**2.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся: проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдается санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания детей.

В 2022 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии с требованиями СанПин.

**Показатель 2.6.1.** «Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил в 2022 году -90,1%,в 2021году составлял -92,1%,в 2020 году-96,4%.

**Показатель 2.6.2.** «Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организациях» - в 2022 году составил -22,2% ;в 2021- 2020 годах составлял 33,3%.

**Показатель 2.6.3.** «Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организациях составил в 2022 году -78,9%, в 2021- 2020 годах составлял -88,9%.

**2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

В 2022-2021 годах изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не происходило.

**2.7.1**. «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году составил 100% так же как и в 2021году.

**2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

**Показатель 2.8.1.** «Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося» составил в 2022 году -292,6 тыс. руб.; в 2021 году составлял -230,5 тыс. руб.; в 2020 году- 209,3тыс. руб.

**Показатель 2.8.2. «**Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2022 году составил -0,54% ,в 2021 году составлял -0,47%; в 2020 году составлял -0,4%.

**2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей и вахтеров, заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности или завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

Все общеобразовательные учреждения имеют паспорта антитеррористической защищенности.

**Показатель 2.9.1**. «Удельный вес числа зданийобщеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» составил 94,0%,так же как и в 2021году, в 2020 году составлял- 94,1%.;

Системой видеонаблюдения в Лоухском районе оснащены МБОУ Лоухская СОШ и МБОУ Пяозерская СОШ.

**Показатель 2.9.2**. «Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году составил 0% также как и в 2021-2020 годах.

**Показатель 2.9.3. «**Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» в 2022 году составил-43,75% , в 2021году составлял - 47%, в 2020 году составлял 23%.

На основании статистического отчета ОО-2 за 2022 год 9 общеобразовательных организаций реализуют образовательную деятельность в 16 зданиях,7 из них требуется капитальный ремонт. В 2021году – 9 общеобразовательных организаций реализовали образовательную деятельность в 17 зданиях, 8 из них требовался капитальный ремонт. За 2020 год–9 общеобразовательных организаций реализовали образовательную деятельность в 17 зданиях, 4 из которых требовался капитальный ремонт.

**II. Дополнительное образование**

1. **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

С целью реализации данного полномочия, на территории района организована и действует муниципальная система дополнительного образования детей, которая на начало 2022 года также как и начало 2021года года представлена 2 образовательными учреждениями:

-муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лоухский районный центр творчества» Лоухского муниципального района.

-муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пяозерская детская музыкальная школа» Лоухского муниципального района. А также реализуют программы дополнительного образования 8 общеобразовательных организаций (МБОУ Лоухская СОШ, МБОУ Чупинская СОШ, МБОУ Пяозерская СОШ, МБОУ Амбарнская СОШ,МБОУ Энгозерская СОШ, МБОУ Кестеньгская СОШ, МБОУ Сосновская СОШ,МБОУ Софпорогская основная школа) м МБОУ Центр ПМСС.

МБОУ «Спортивная школа Лоухского района» реализует программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы физкультурно -спортивной направленности.

В 2022 году продолжал работу, созданный на базе МБУДОД «Лоухский районный центр творчества» (далее -Лоухский Центр творчества) муниципальный (опорный ) центр дополнительного образования детей, который координировал работу образовательных учреждений по вопросам дополнительного образования.

Продолжалась реализация внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в Лоухском Центре творчества, Администрацией Лоухского муниципального района приняты требуемые нормативные акты на 2022 год,выданы 364 сертификата персонифицированного финансирования, это 99,7 % исполнения заложенного в Соглашение показателя «Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).

С целью выполнения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием» образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования велась работа по привлечению детей к получению дополнительного образования.

В образовательных учреждениях дополнительного образования в 2022 году обучалось 824 ребенка, что составило 83,2% достижения показателя (план-1005 человек). Общее число объединений 34. В 2021году занималось 705 обучающихся, общее число объединений -37. В 2020 году занималось728 обучающихся. Общее число объединений - 37.Среди них объединения туристско-краеведческой направленности, художественной, социально-педагогической, технической.

В 2022 году в МБУДО Лоухский центр творчества в 31 объединение занималось 647 обучающихся, в 2021году в МБУДО Лоухский РЦТ в 35 объединениях занималось 618 обучающихся, в 2020 году - в 35 объединениях – 655 человека. В 2022 году МБУДО Пяозерская ДМШ в 3 объединениях занималось 72 обучающихся , в 2021году МБУДО Пяозерская ДМШ в 2 объединениях занималось 87 обучающихся, в 2020 году- в 2 объединениях – 73обучающихся.

Данные учреждения, обеспечивая право детей на личностно-ориентированное образование, творческое развитие, содержательный досуг, предоставляют детям бесплатно дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой и другой направленности.

В системе дополнительного образования, в основном, занимаются дети от 5 до 9 лет, в 2022 году составило- 42,2% также как и в 2021году; в 2020 году составляло - 43,9%, увеличение в 2022 году от 10 до 14 лет составило также как и в 2021году -42,9%, в 2020году составляло – 41,3% ,в 2019 году -43%, в 2022-2021 годах охват учащихся в возрасте от 15 лет и старше, что составил- 14,9%, в 2020 году- - 14.4%. В 2021-2022 годах в дополнительное образование стали больше привлекать ребят подросткового возраста.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в системе дополнительного образования работало 16 человек (без учета совместителей) из них 12 педагогических работников. На 31 декабря 2021года в системе дополнительного образования ЛМР работало 29 человек (без учета совместителей), из них 17 педагогических работников. На 31 декабря 2020года работало 29 человек (без учета совместителей), из них 16 педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования за январь-декабрь 2022года составила 50606 рублей (целевой показатель—49220 рублей). В2021году составляла 46326 рублей (целевой показатель-44889рублей).За январь-декабрь 2020 года составляла - 43364 (целевой показатель- 42923руб.

**Показатель 4.3.1. «**Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ» в 2022 году составила 102,8%;в 2021году-103,2%, в 2020 году 95,3%.

**Показатель 4.3.2.**«Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» всего в 2022 году составил-75,0%(внешние совместители-15,4%); в 2021 году составлял -58,8%,(внешние совместители -5,9%),в 2020году составлял- 57,9; внешние совместители- 10,5%.

**Показатель 4.3.3.** «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»- в 2022году составил- 0%.

**Показатель4.3.4.**«Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» составил в 2022 году-11,1%; в 2021 году-17,8% , в 2020 году составлял- 22%.

**Показатель 4.4.1.**«Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на одного обучающегося» - составила в 2022 году-2,9 кв. метра, в 2021году составляла- 2,1квадратный метра.

**Показатель 4.4.2.** «Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам : водопровод, центральное отопление, канализацию ,пожарную сигнализацию, дымовые извещатели составляет в 2022 году также как и в 2021году -100%, пожарные краны и рукава-50%, системы видеонаблюдения, тревожную конпку-0%.

**Показатель 4.4.3. «** Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» всего - 6, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»-5.В 2021 году - 8, имели доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»-1.

**Показатель 4.5.1. «**Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам» составил- 100% также как и в 2021году.

**Показатель 4.6.1.**«Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося» составил в 2022 году 43,4 тыс. рублей. В 2021году составлял 31,8 тыс. рублей.

**Показатель 4.6.2.** «Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил в 2022 году-01% ,в 2021году составлял - 0,16%.

**Показатель 4.6.3.** «Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета составил в 2022 году- 99,9%;средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности составил - 0,1% ; в 2021 году- 99,84%; средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности составил- 0,16%.

**Показатель 4.7.1.** «Удельный числа организаций ,осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций,осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 100%также как и в 2021году.

**Показатель 4.8.1.** «Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 0 %.

**Показатель 4.8.2.** «Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,здания которых требуют капитального ремонта ,в общем числе организаций дополнительного образования составляет -50 %.

Измерение удовлетворенности родителей качеством и доступностью программ дополнительного образования и программ спортивной подготовки проводилось в 4 квартале 2022 года на основании Распоряжения Главы администрации Лоухского муниципального района от 14 декабря 2016 года № 1100 «О проведении мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей)».

Итоги проведения мониторинга: Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программ дополнительного образования в 2022 году составила 92,86% (в опросе приняли участие 398 респондентов) в 2021 году составляла –94,65% ( в опросе приняли участие 429 респондентов), в 2020 году составляла 91,98%(в опросе приняли участие 359 респондентов).

Все учреждения дополнительного образования находятся в отдельно стоящих зданиях. Во всех учреждениях предусмотрены должности сторожей. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

Все учреждения дополнительного образования имеют паспорта антитеррористической защищенности. В образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проводятся инструктажи персонала по действиям в различных экстремальных ситуациях, по плану проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников, имеются схемы эвакуации, а также информационные указатели эвакуации.

**Дополнительная информация о системе образования**

**Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования**

В 2022 году во всех общеобразовательных организациях района продолжали функционировать коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание образовательного учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет,Совет трудового коллектива, Родительский комитет и др. Сегодня большинство школьных вопросов решаются с учетом мнения обучающихся. В образовательных организациях района созданы также органы ученического самоуправления.

Основной целью деятельности этих органов является привлечение к участию в решении вопросов образовательной организации широких слоев участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**3. Выводы и заключения.**

Анализ состояния развития системы образования Лоухского муниципального района за 2022год проводился на основании данных статистической отчетности.

За последние годы в системе образования района был реализован целый ряд программ ипроектов, что позволило расширить доступность образования, улучшить материально-техническую базу образовательных учреждений, приблизить условия обучения к современным требованиям, улучшить условия труда педагогических работников, была разработана и утверждена муниципальная программа «Развитие образования и спортивной подготовки детей и молодежи в Лоухском муниципальном районе на 2021-2025 годы». (Постановление Администрации Лоухского муниципального района от 29.07.2020 года № 239 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и спортивной подготовки детей и молодежи в Лоухском муниципальном районе на 2021-2025 годы»»).

В течение 2023 года необходимо продолжать уделять внимание качеству образования, совершенствованию материально-технической базы школ, учреждений дополнительного образования, дошкольных организаций, обновлению кадрового состава.

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2022 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы образования, определены направления решения задач на 2023 год:

* реализация национального проекта «Образование» и «Демография» на территории района (выполнение плана действийпо достижению целей, показателей и результатов национальных проектов «Образование» и «Демография» в Лоухском муниципальном районе);
* обеспечение доступности и качества образования;
* реализацию ФГОС дошкольного образования; начального общего образования и основного общего образования; среднего общего образования;
* совершенствование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* совершенствование методики оценки эффективности деятельности муниципальных образовательныхорганизацийЛоухского муниципального района и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей;
* обновление кадрового состава педагогических работников;
* обеспечение качественных условий обучения за счет проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ учреждений образования.

Достижение показателей мониторинга системы образования в Лоухском муниципальном районе за 2022 год представлено в **приложении №1** «Показатели мониторинга системы образования в Лоухском муниципальном районе».